

Aikuisopettajien liitto **AKOL ry.**, Suomen kauppa- ja kulttuuriopettajat **SKO ry.** ja Tekniikan ja liikenteenalan ammattikorkeakouluopettajat **TOOL ry.** vierailivat SDP:n vieraana 1.3.2019 eduskunnassa. Kävimme tiivistä keskustelua ammatillisesta koulutuksesta ja sen tulevaisuudesta. Pyysitte yhteenvetoa asioista, joita me liittoina haluamme tuoda tärkeinä esille. Toivottavasti luette listan intensiivisesti. Tulemme jatkossakin mielellämme kertomaan ajatuksiamme teille.

Ammatillinen toinen aste

- Rahoitusleikkausten palautus
- Perusrahoitus pitää nostaa niin korkealle tasolle, että koulutus on mahdollista toteuttaa laadukkaasti. Tavoiteta 90% perusrahoituksessa.
- Aikuisille suunnatut ammatti- ja erikoisammattitutkinnot pitää saada rahoituksen osalta perustutkintojen tasolle
- Annettu raha pitää mennä suoraan opetukseen, ei seinille ja tehottomaan hallintoon. Henkilöstörakenne pitää olla opiskelijan näkökulmasta suotuisa. Lähiopetuksen määrä on turvattava niin nuorilla kuin aikuisilla.
- Ryhmäkoot pitää opetuksessa olla tarkoituksenmukaiset hyvän oppimisen näkökulmasta
- Ministeriön on seurattava oppilaitosten rahan käyttöä tiiviimmin
- Reformilainsäädäntö pitää ottaa uudelleen tarkasteluun kokonaisuutena. Se on oppilaitoksille ollut vain säästökeino, jolla on saatu teennäisesti nuoret ja aikuiset yhteen. Opetusta on sysätty työelämälle, lähiopetus unohdettu ja ryhmäkoot saatu jättiryhmiksi.
- Reformilakiin tulisi saada opettajan työ näkyvämmiin esille.
- Työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa on turvattava opettajan rooli opiskelijan ohjauksessa
- Aikuiskoulutus pitää saada kirjattua takaisin lakiin. Jatkuvan oppimisen kannalta aikuiskoulutuksen tulee panostaa yhä enemmän tulevaisuudessa. Reformilain myötä aikuiskoulutus katosi kentältä.
- Kotoutumiskoulutus pitää saada OKM:n alaisuuteen eli pois TEM:n alaisesta kilpailutuksesta. Vain tällä taataan koulutus pitkään sitä järjestäneille oppilaitoksille ja sen laatu pystytään takaamaan. Myös opiskelijan opintopolun jatkumo toteutuu paremmin.

Ammattikorkeakoulutus

- Rahoitusleikkausten palautus.
- Rahoitusmallin tulee olla kannustava, ei kilpailutilannetta edistävä. Perusrahoitukseen on panostettava.

- Rahoitusmallin mittarit pitäisi olla myös laadullisia.
- Ministeriön on seurattava oppilaitosten rahan käyttöä tiiviimmin.
- Annettu raha pitää mennä suoraan opetukseen, ei seinille ja tehottomaan hallintoon. Henkilöstörakenne pitää olla opiskelijan näkökulmasta suotuisa. Lähiopetuksen määrä on turvattava niin nuorilla kuin aikuisilla.
- Ammattikorkeakouluja on kehitettävä itsenäisesti. Ne eivät saa olla yliopistoalisteisia.
- Ammattikorkeakoulujen tehtävä alueen elinkeinoelämän kehittäjänä tulee turvata.
- YAMK-tutkinnot pitää tunnustaa aidosti yhdenvertaiseksi maisteritutkintojen (yliopisto) kanssa.

Vapaa sivistystyö

- Rahoitus pitää saada leikkauksia edeltävälle tasolle, jotta opetustoimintaa pystytään laadukkaasta toteuttamaan.
 - Vapaan sivistystyön koulutuksen ja kurssit tulee nähdä yhteiskunnan hyvinvoinnin edistäjänä ja siten sote-menojen pienentäjänä.
 - Vapaan sivistystyön arvo pitää saada nousemaan ja nähdä se osana suomalaista koulutusjärjestelmää jatkuvan oppimisen mahdollistajana. Yhteistyötä ammatillisen koulutuksen kanssa tulee lisätä ja mahdollistaa vapaan sivistystyön opinnot osana ammatillista koulutusta.
 - Kansalaisopistotoimintaa tulee kehittää yhä edelleen varteenotettavana koulutuksen järjestäjänä
- Jokaisella peruskoulun jälkeisellä koulutussektorilla on opettajien työhyvinvointi noussut keskeiseksi asiaksi. Tähän on pystyttävä jatkossa panostamaan, jotta taataan riittävän laadukas koulutus.
- Koulutuksessa on tärkeää hahmottaa kokonaisuus. Tämän kokonaisvastuun ottaminen on nyt ollut hukassa, joten tähän toivomme selkeyttä. Koulutukset eivät ole irrallisia.

Kiittäen hyvästä yhteistyöstä



Pj. Maarit Rahkola
AKOL ry



Pj. Ulla Kangasniemi
SKO ry



Pj. Jarno Varteva
TOOL ry