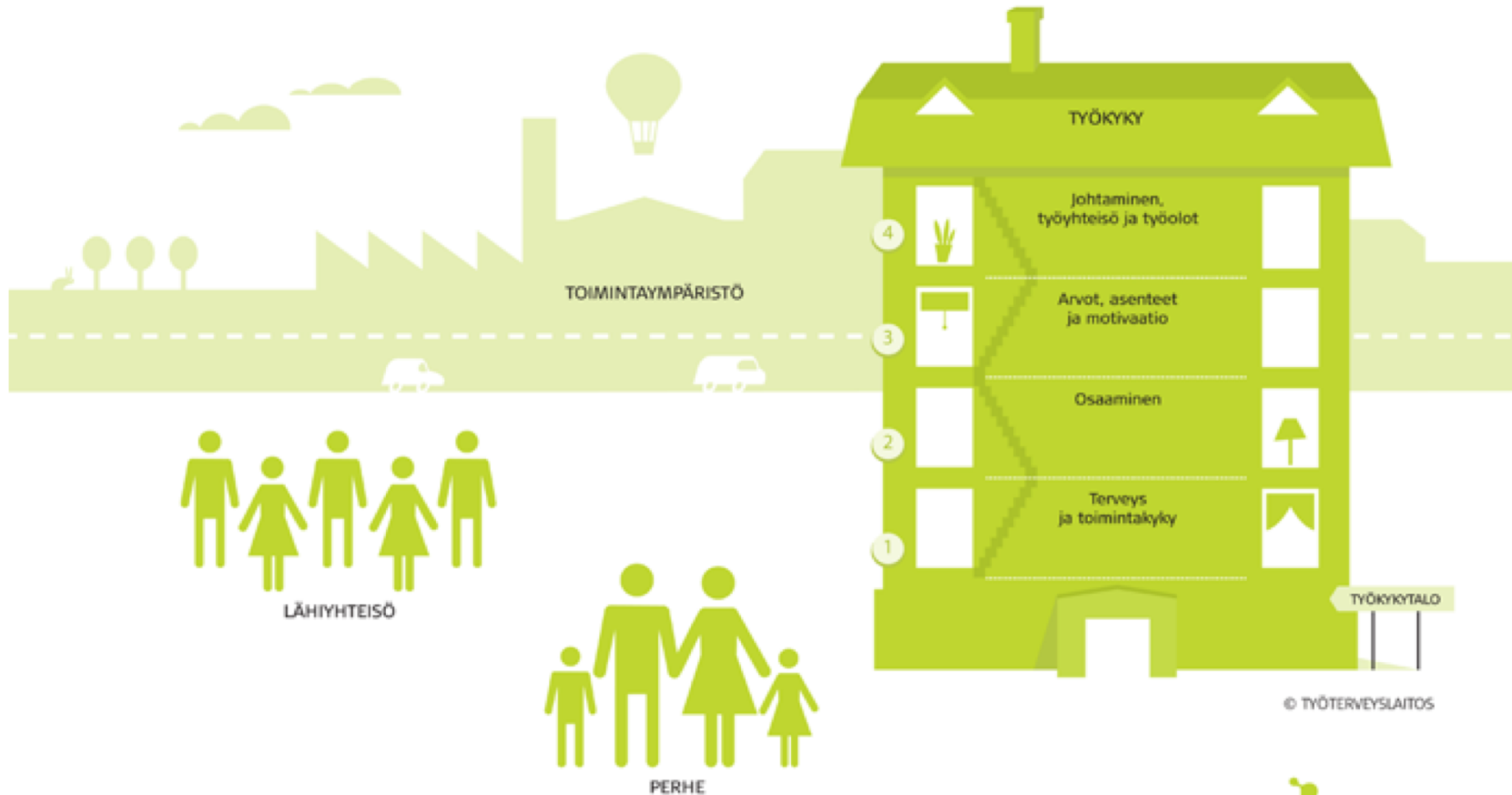


Aikuisopettajien liitto AKOL ry

Työkykytalo



Työkykytalo



- Työkykytalo kokoaa yhteen kaikki keskeiset tekijät, jotka tutkimusten mukaan vaikuttavat sekä työkykyyn että työhyvinvointiin.
- Kolme alinta kerrosta kuvaavat työntekijän voimavaroja ja neljäs kerros kokoaa yhteen työhön liittyvät asiat.
- Työkyky on työn ja ihmisen voimavarojen suhde, tavoitteena mahdollisimman hyvä vastaavuus ja tasapaino. Työn liian kovat tai matalat vaatimukset suhteessa ihmisen voimavaroihin merkitsevät epätasapainoa ja työhyvinvoinnin sekä työkyvyn heikkenemistä.

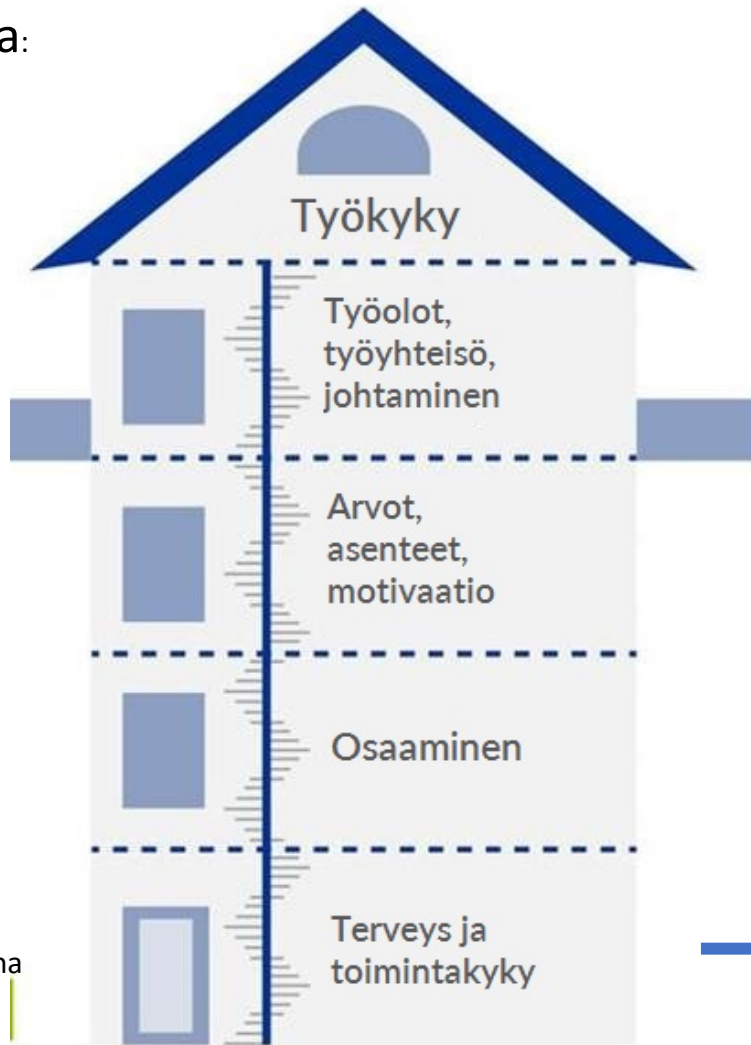


Lähde: Juhani Ilmarinen



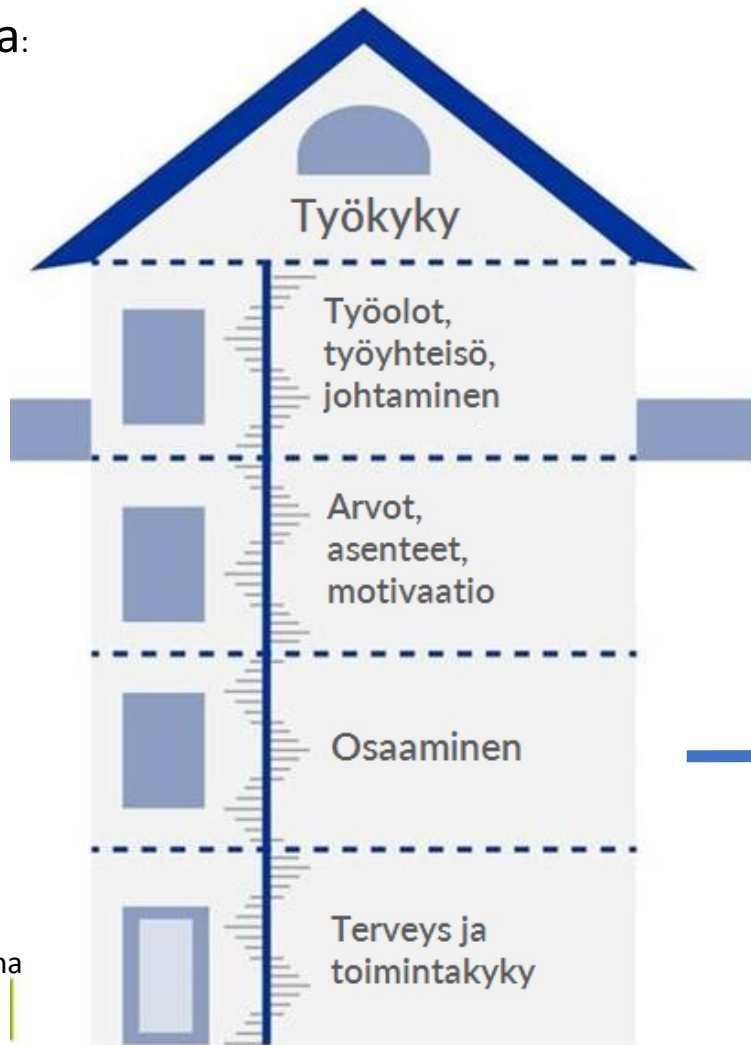
AKOL ry tavoitteita:

- Ikä- ja muutosjohtaminen
 - Työpaikkakiusaamisen ehkäisy
 - Työelämän ja koulutus-kentän yhteistyö
-
- Aikuispedagogiikan ja aikuiskoulutuksen vahvistaminen
 - Kansainvälisyys, opettajana kehittyminen
-
- Osaaminen näkyväksi
 - Täydennyskoulutus
 - Työelämäjaksot
-
- Kaikki työ näkyväksi
 - Luottamusmiestoiminta ja työsuojelu opettajan tukena
 - Ennaltaehkäisevät kuntoutusjaksot



AKOL ry tavoitteita:

- Ikä- ja muutosjohtaminen
 - Työpaikkakiusaamisen ehkäisy
 - Työelämän ja koulutus-kentän yhteistyö
-
- Aikuispedagogiikan ja aikuiskoulutuksen vahvistaminen
 - Kansainvälisyys, opettajana kehittyminen
-
- Osaaminen näkyväksi
 - Täydennyskoulutus
 - Työelämäjaksot
-
- Kaikki työ näkyväksi
 - Luottamusmiestoiminta ja työsuojelu opettajan tukena
 - Ennaltaehkäisevät kuntoutusjaksot



Vapaan sivistystyön
opettajien
TYÖKYKYTALO

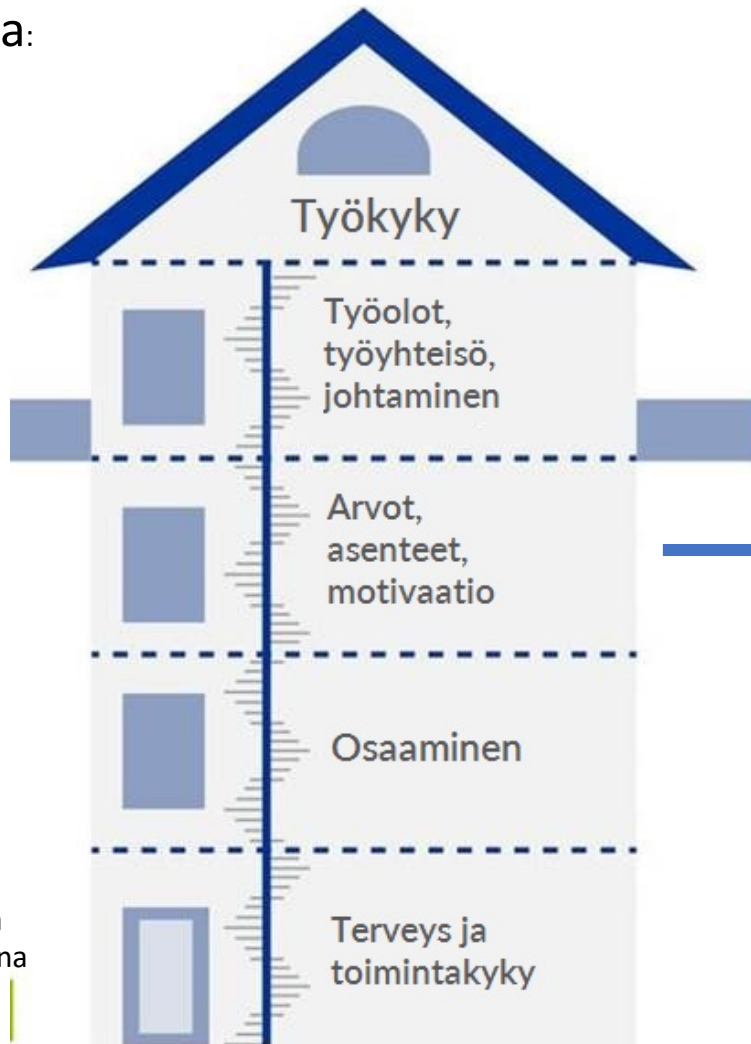
Osaaminen:

- Mahdollisuus osallistua koulutukseen myös työaikana
- Tasapaino itsensä kouluttamiseen
- Työn kierto
- Asioiden poisoppiminen – vanhasta luopuminen
- Palkitseminen uuden koulutuksen/taidon hankkimisesta (osaamisen huomioiminen jotenkin)
- Hyvästä kehittämisideasta palkitseminen (esim. pullakahvit)
- Verkostoituminen ja sen mahdollistaminen
- Kehityskeskustelut myös tuntiopettajille
- Perehdytys tuntiopettajille työaikana
- Hankerahan hyödyntäminen esim. erilaisten oppijoiden kohtaamiseen , digitaitoihin



AKOL ry tavoitteita:

- Ikä- ja muutosjohtaminen
 - Työpaikkakiusaamisen ehkäisy
 - Työelämän ja koulutus-kentän yhteistyö
-
- Aikuispedagogiikan ja aikuiskoulutuksen vahvistaminen
 - Kansainvälisyys, opettajana kehittyminen
-
- Osaaminen näkyväksi
 - Täydennyskoulutus
 - Työelämäjaksot
-
- Kaikki työ näkyväksi
 - Luottamusmiestoiminta ja työsuojelu opettajan tukena
 - Ennaltaehkäisevät kuntoutusjaksot



Vapaan sivistystyön opettajien TYÖKYKYTALO

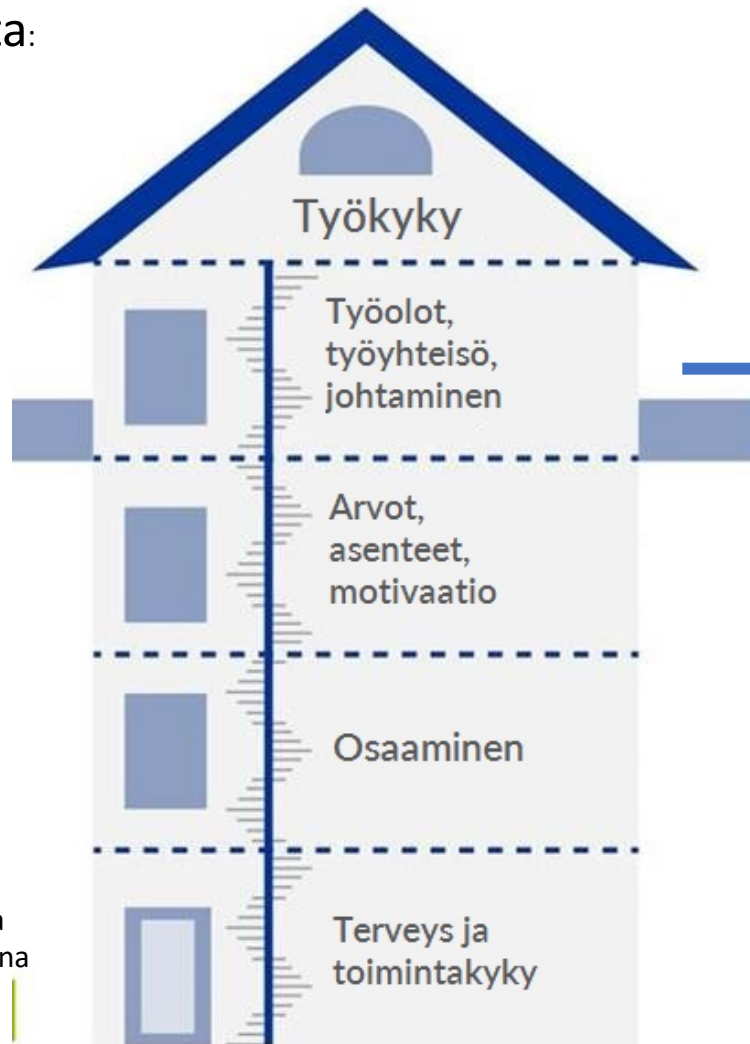
Arvot, asenteet ja motivaatio

- Asenne omaan työhön (motivaatio)
- Oman työn kokeminen tärkeäksi
- Työhyvinvoinnin edistäminen työyhteisössä
- Ammattiylpeys, tuntiopettajan aseman arvostaminen
- Palkan maksu kaikesta opettajan tekemästä työstä
- Kollegiaalisuus – tuki ja yhteistyö
- Opettajien yhteiset tapaamiset – siihen mahdollistaminen
- Kehittäminen tuo uutta näkökulmaa työhön
- Uudet tehtävät motivoivat – esim. hankkeet
- Uusien opettajien mukana uusia käytänteitä
- Uusien opettajien perehdyttämien taloon tärkeää (myös tuntiopettajat)
- Opiskelijat motivoivat työhön
- Toisiin opistoihin tutustuminen niin Suomessa kuin kansainvälisestikin
- Yhteiset arvot ja niiden avaaminen työyhteisössä, yhteinen ymmärrys asioista



AKOL ry tavoitteita:

- Ikä- ja muutosjohtaminen
 - Työpaikkakiusaamisen ehkäisy
 - Työelämän ja koulutus-kentän yhteistyö
-
- Aikuispedagogiikan ja aikuiskoulutuksen vahvistaminen
 - Kansainvälisyys, opettajana kehittyminen
-
- Osaaminen näkyväksi
 - Täydennyskoulutus
 - Työelämäjaksot
-
- Kaikki työ näkyväksi
 - Luottamusmiestoiminta ja työsuojelu opettajan tukena
 - Ennaltaehkäisevät kuntoutusjaksot



Vapaan sivistystyön opettajien TYÖKYKYTALO

Työolot, -yhteisö ja johtaminen

- Lainsäädännön ja työehtosopimusten noudattaminen
- Työpaikan turvallisuus, myös etätoimipisteissä
- Johtamisen oltava avointa ja johdonmukaista
- Luottamus johdon ja työntekijöiden välillä
- Palautteen tulee olla rakentavaa
- Johdon tuki ja luottamus -> opettaja voi loistaa työssään
- Kiitos pelastaa päivän!
- Selkeä työnjako
- Esimies on tärkeä. Rehtorinkin pitäisi olla vapaan sivistystyön asiantuntija (johtajuus ei aina toimi, jos johtajana on esim. lukion rehtori tai kirjastonjohtaja)
- Tilaisuus kehittämiselle, tilaisuus jakaa asioita kollegoiden kanssa
- Sitoutuminen, innostus, työyhteisön jäsenyys – nämä kantavat hedelmää
- Vertaismentorointi työvälineeksi
- Aktiivisuus ulospäin. Johtajan tulee pitää omiensa puolia





Kiitos yhteistyöstä!

Aikuisopettajien liitto AKOL ry
- Yhdessä olemme enemmän-