



Työelämäasioita

AktiiviOPE-seminaari

5.11.2021

Sari Melkko

Työsuojelu osana työhyvinvointia

Työntekijät voivat osallistua oman työpaikan turvallisuutta ja terveellisyyttä koskevien asioiden käsittelyyn

Työsuojelun yhteistoiminta

- Työsuojelun yhteistoiminta on osa työpaikan arkea, sillä työntekijöiden ja työnantajan on yhteistoiminnassa sekä ylläpidettävä, että parannettava työturvallisuutta työpaikalla
- Työnantaja vastaa työpaikan vaarojen arvioinnista ja työn jatkuvasta tarkkailusta sekä tarvittaessa kehittämistoiminnasta
- Työsuojelun yhteistoiminta tehdään yhdessä!

Työsuojelun yhteistoiminta järjestäytyy

- Kunta-alalla uusi nelivuotinen kausi alkaa 1.1.2022
- Sivista, OAJ:n työsuojelutiedote 7.10.2021
- Avainta
<https://www.avainta.fi/ajankohtaista/jasenkirjeet/jasenkirje-2021-4>

Mistä aloitettiin

Nykyinen työsuojelun yhteistoimintahenkilöstö arvioi toimikauden

- Rakenne
- Työsuojelun toimintaedellytykset (ajankäyttö)
- Nykyisen yhteistoimintatoimikunnan kokoonpano
- Työsuojeluasiamiesten tarve

Arviointia käytetään apuna neuvoteltaessa tulevasta työsuojeluvaltuutettujen toimialueista ja ajankäytöstä

Neuvottelut

- Pääluottamusmiehet käyvät pääsopimuksen mukaiset neuvottelut työnantajan kanssa
 - Työsuojelun yhteistoimintaorganisaatio
 - Työsuojeluvaltuutetun/-valtuutettujen toiminta-alue
 - Ajankäyttö, KT yleiskirje 3/13 (edustettavien lukumäärä, aika ja ansionmenetys)
 - Lukumäärä/t (työntekijät/esihenkilöt, **oikeus valita keskuudestaan oma valtuutettu**)
 - (Työsuojelutoimikunnan jäsenmäärä ja osapuolten edustus)
- Neuvotteluista **pöytäkirja!**
- Vanha työsuojelun organisaatio jatkaa sinne saakka, kunnes uusi on valittu

Vapautuksen määrä KVTES

$$\frac{\textit{edustettavien lukumäärä} \times \textit{sovittu kerroin}}{4}$$

jossa,

- edustettavien määrä (kpl) tiettynä, sovittuna hetkenä
- sovittu kerroin on välillä 0,12 – 0,22 paikallisesti sovitun mukaisesti (alueellinen laajuus, työskentelypaikkojen lukumäärä, työn luonne jne)
- Jakaja 4 tulee siitä, että ajankäytön tarkasteluaika on neljä peräkkäistä kalenteriviikkoa

Työpaikan käsitteen määrittely (TYRY 8.10.2021)

- Valintojen toimittamista varten sopijaosapuolten on määriteltävä työpaikka eli se toiminta-alue, jolle työsuojelun yhteistoimintahenkilöt valitaan. Työpaikan käsite vaikuttaa edustukselliseen yhteistoimintaan ja työsuojeluvaltuutetun valintaan. Työpaikka on saman työnantajan yhden tai useamman toimipisteen tai toimintayksikön muodostama toiminta-aluekokonaisuus. Työpaikan määrittelevät sopijaosapuolet yhdessä.
- Työsuojeluvaltuutetun toiminta-aluetta (työpaikkaa) määriteltäessä otetaan huomioon työnantajan toiminnan luonne ja laajuus, toimintayksiköiden työntekijöiden lukumäärä sekä työn vaarat ja haitat. Saman työnantajan osalta voidaan määritellä useampia toiminta-alueita.
- Työntekijät valitsevat vaaleilla työsuojeluvaltuutetun ja kaksi varavaltuutettua kullekin edellä kuvatulla tavalla määritellylle toiminta-alueelle. Työntekijä voi asettua ehdolle vain omalle toiminta-alueelleen ja äänioikeutetut voivat äänestää vain omalla toiminta-alueellaan ehdolla olevaa työsuojeluvaltuutettua ja varavaltuutettuja. Vastaavasti toimitaan toimihenkilöiden työsuojeluvaltuutetun vaalissa, mikäli toimihenkilöt haluavat valita oman työsuojeluvaltuutetun.
- Jokaisella äänioikeutetulla on käytettävissään toiminta-alueen vaalissa vain yksi ääni.
- Enemmistövaalissa työsuojeluvaltuutetun tehtävään tulee valituksi se henkilö, joka on saanut eniten ääniä.

Esihenkilön asettuminen ehdolle työsuojeluvaaleissa (TYRY 8.10.2021)

- Työsuojelun yhteistoimintaorganisaation jäsenten valinta perustuu lakiin työsuojelun valvonnasta ja työpaikan työsuojeluyhteistoinnista (44/2006). Sen mukaan työntekijöiden on valittava keskuudestaan työsuojeluvaltuutettu ja varavaltuutetut silloin, kun työpaikalla työskentelee säännöllisesti vähintään 10 työntekijää.
- Työpaikan toimihenkilöasemassa olevilla työntekijöillä on oikeus valita keskuudestaan heitä edustava työsuojeluvaltuutettu ja varavaltuutetut, mikäli he näin haluavat. Kunnallisen alan työsuojelun yhteistoimintasopimuksen mukaan toimihenkilöksi katsotaan henkilö, jonka pääasiallisena tehtävänä on johtaa ja valvoa alaistensa työtä, ja joka ei ota tai vain tilapäisesti ottaa osaa näiden työhön.
- Sosiaali- ja terveysministeriö on lausunnossaan (STM/4411/2015)-katsonut, että työntekijöitä edustavana työsuojeluvaltuutettuna ei voi toimia sellainen esihenkilö, joka käyttää työn johto- ja valvontaoikeutta, joka on oikeutettu palkkaamaan/irtisanomaan työntekijöitä tai joka muutoin edustaa työnantajaa, kun määritellään työntekijöiden palkka- ja työehtoja. Tällaisen henkilön toimiminen työntekijöitä edustavana työsuojeluvaltuutettuna olisi STM:n mukaan yhteistoiminnan tarkoituksen vastaista.
- Työsuojelun yhteistoimintaryhmä Tyry katsoo, että toimiminen työntekijöiden työsuojeluvaltuutettuna ja toisaalta heidän esihenkilönään mahdollistaisi ristiriitaiset tilanteet, jolloin valtuutettuna toimivan esihenkilön toiminnan puolueettomuus ja työntekijöiden oikeus omaan edustajaansa työsuojelun yhteistoiminnassa voisivat vaarantua.
- Esihenkilöt asettuvat ehdolle toimihenkilövaaleihin, jos haluavat käyttää oikeuttaan valita oma työsuojeluvaltuutettu. Jos toimihenkilöt eivät halua valita omaa työsuojeluvaltuutettua, heidät lasketaan mukaan työntekijöiden työsuojeluvaltuutettujen edustettavien määrään. He eivät voi asettua ehdolle työntekijöitä edustavan työsuojeluvaltuutetun vaalissa, mutta he voivat äänestää siinä.

Vaalien järjestäminen syksyllä 2021

- Ajankäytöstä sovittu
- Työsuojelupäällikkö käynnistää valintaprosessin
- Pääluottamusmiehet/ammattijärjestöt asettavat vaalitoimikunnan
 - Kokoustavat säännöllisesti ja päättävät valintatoimista käytännössä
 - Päättävät vaalitavasta
 - Tekevät vaali-ilmoitukset
 - Avaavat ehdokasasettelun ja ilmoittavat vaalien aikataulusta
 - Valvovat valintoja
 - Laskevat tulokset
 - Kirjoittavat vaalitoimikunnan **pöytäkirjan!**
 - **Ilmoittavat tuloksesta**

UKK:https://ttk.fi/tyoturvallisuus_ja_tyosuojelu/tyosuojelu_tyopaikalla/tyosuojelun_yhteistoiminta/tyosuojeluvaaliohjeet

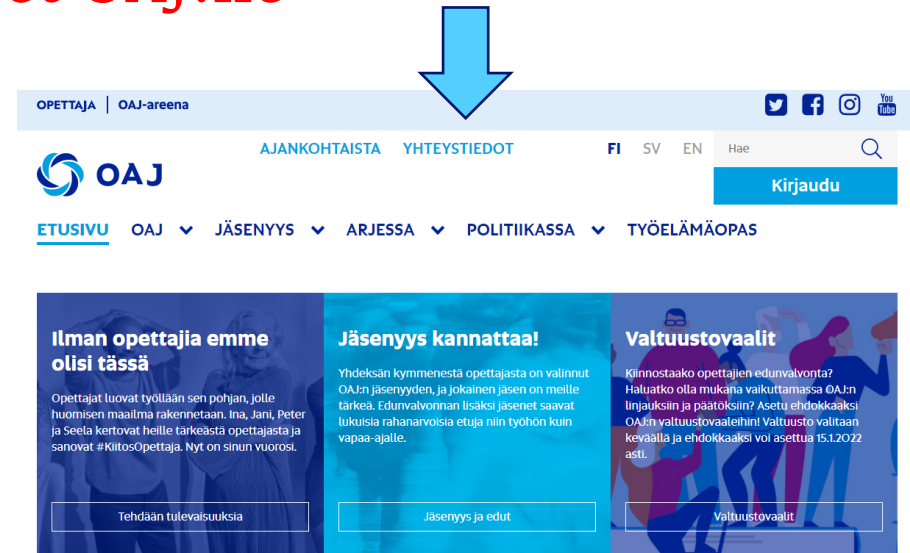
Työsuojeluvaaalien jälkeen

Pääluottamusmies ilmoittaa vaalien tulokset OAJ:lle

- Yhteystiedot →
- yhteydenottolomakkeet →
- Henkilöstön edustajan
- tehtävästä ilmoittaminen:
- <https://yhteydenotto.oaj.fi/lomake?id=HETI>

Pöytäkirja mukaan

Ilmoitus mukaan



Opetusalan Ammattijärjestö OAJ

Opetusalan Ammattijärjestö OAJ on maailman ainoa työmarkkinajärjestö, joka valvoo koulutus-, kasvatusta- ja tutkimusalan ammattilaisten etuja aina varhaiskasvatuksesta aikuiskoulutukseen.

Miten meillä menee?

Tuloksia Fiilismittarista vuosien varrelta

Fiilismittari Fm

Syksyllä 2021 vastauksia 30 421 kpl (2.11.2021)

Vuonna s 2020- k 2021 reaktioita lähes 64 000

Vuonna s 2019 – k 2020 reaktioita yli 135 000

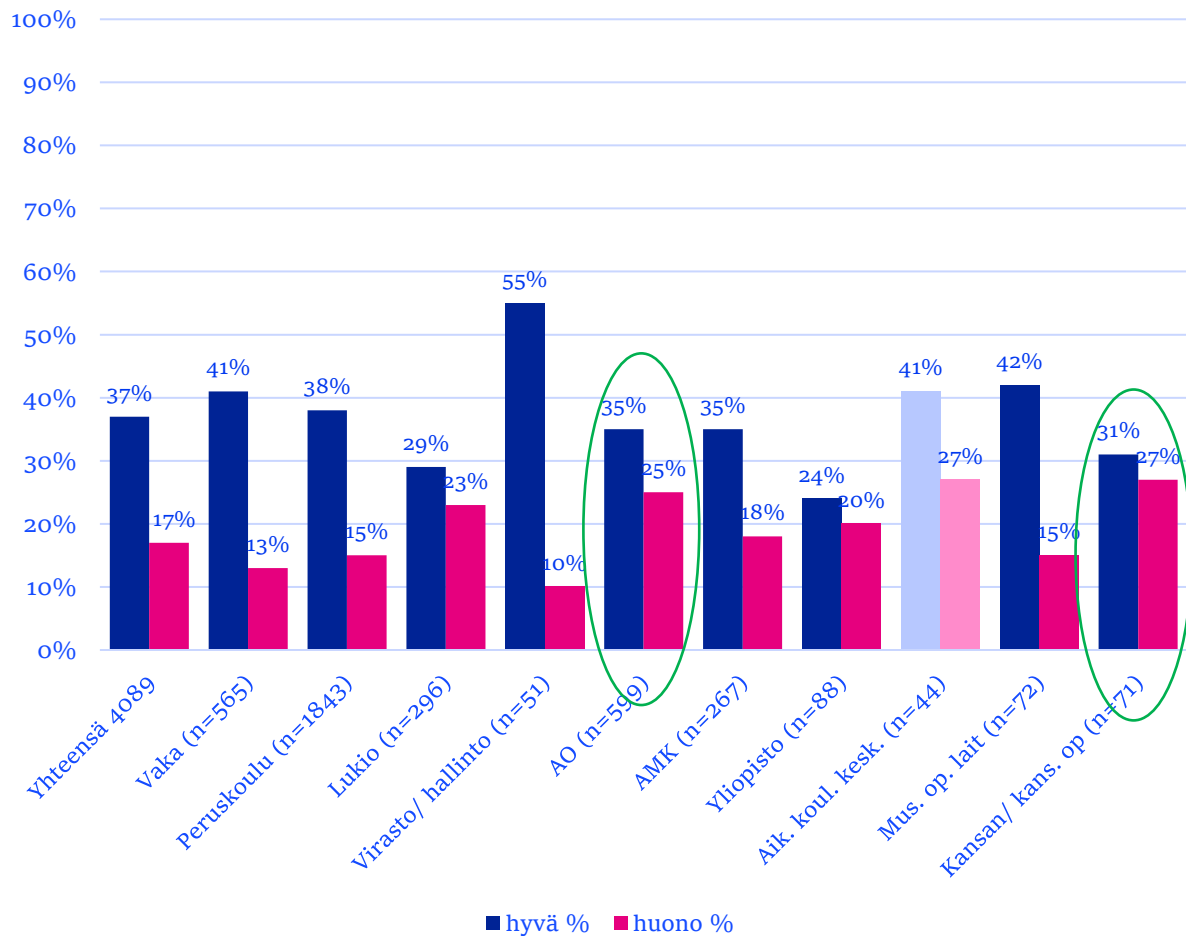
Ammatilliset opettajat, vastauksia syksyllä 2021 yht. 4535 kpl (ka 349)

Kansan- ja kansalaisopistot syksyllä yht. 515 kpl (ka 40)

- Fiilismittarin esittely verkossa

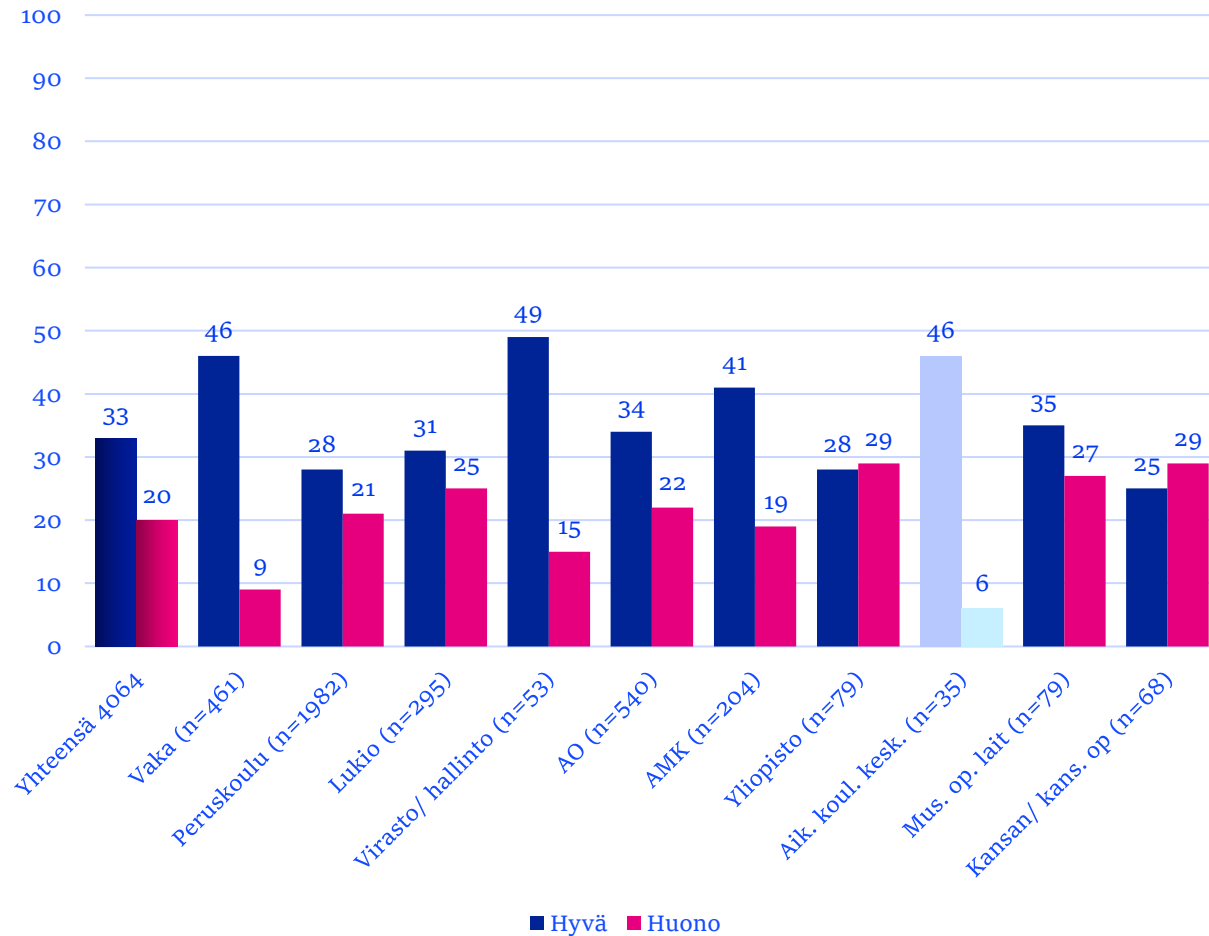
2021

Miltä tuntuu aloittaa työt?



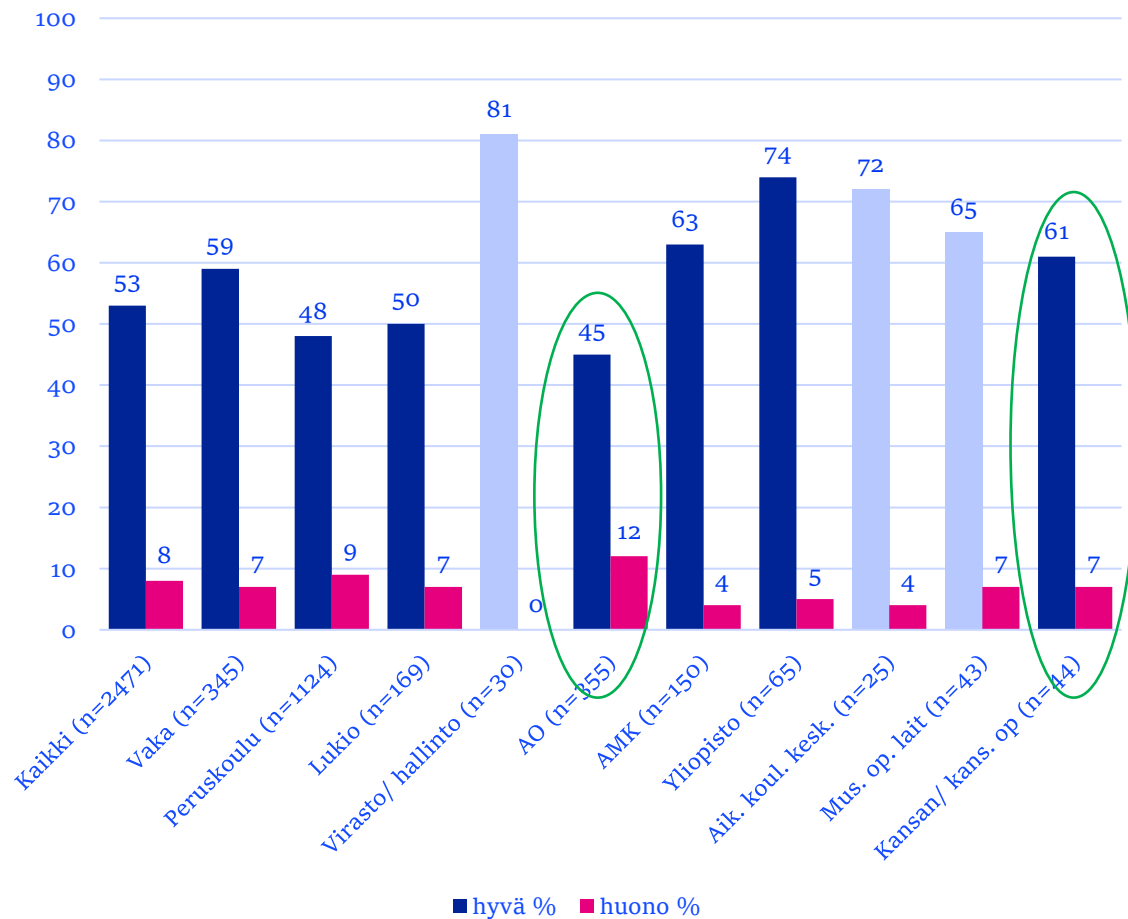
2020

Millainen fiilis on aloittaa työt?



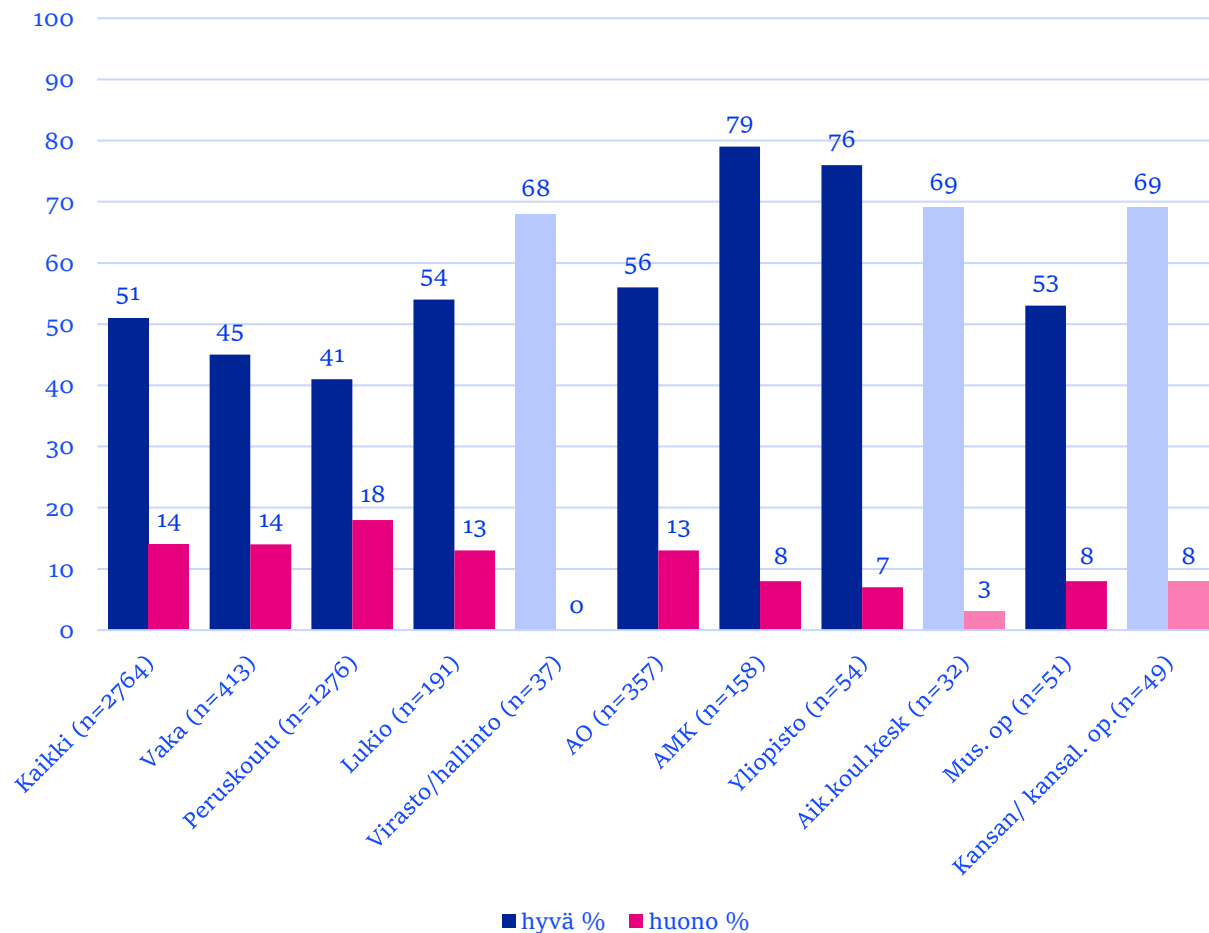
2021

Työympäristöni on turvallinen



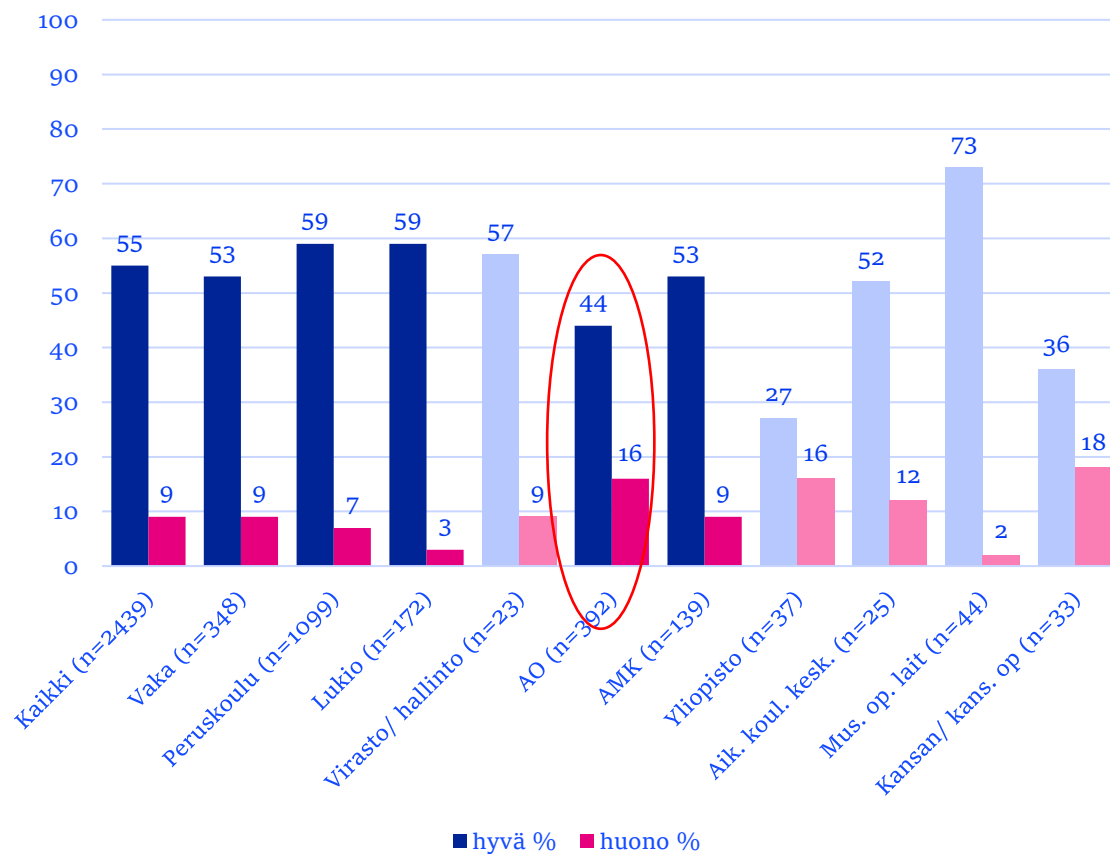
2020

Koen työni turvalliseksi



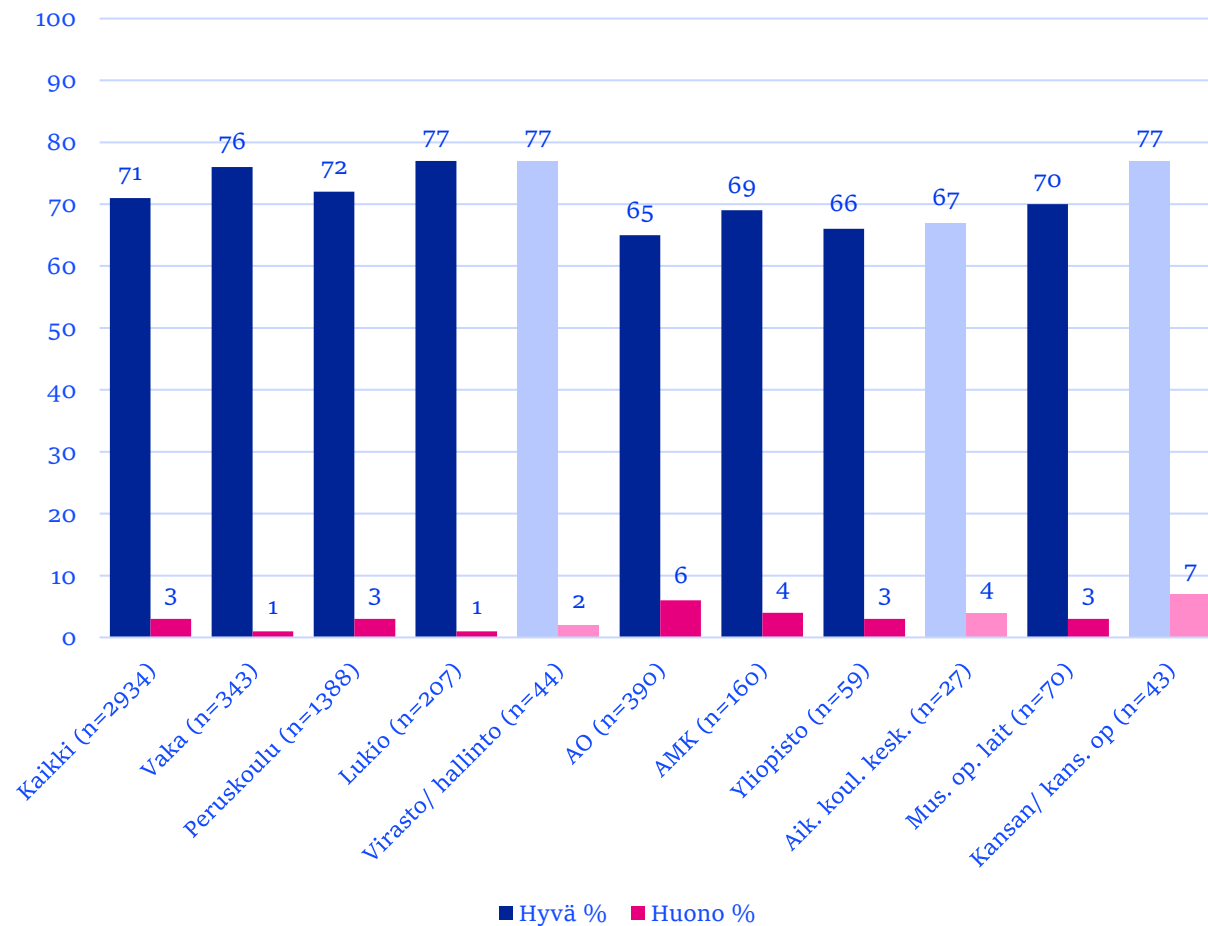
2021

Tehtävänkuvani (toimenkuvani) on selkeä



2020

Osaamisen vastaa työtehtäviäni



Tehtävänkuvani (toimenkuvani) on selkeä

- Pääkaupunkiseutu: oma ammattitaito ja vuosityöaikasuunnitelma/suunnitelmat kannattelee. Pulmina autoritaarinen johtaminen, perehdytyksen puute ja erityisesti juuri se, että opettajilta puuttuu tehtäväkuva



2 kk

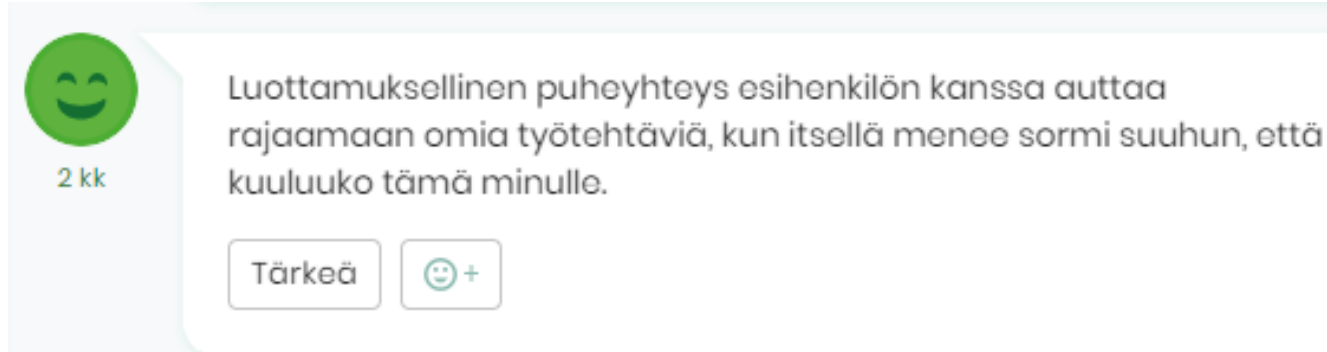
Kaikki. Ei selkeätä työnkuvaa. Omaope hoitaa kaikki, sihteeristä sossun kautta poliisiin. Missäköhän välissä ennättäisi pitää oppitunteja? Ai niin, eihän oppitunteja enää pidetä, kun kaikki kulkevat yksilöllisiä polkujaan.

Tärkeä



Tehtävänkuvani (toimenkuvani) on selkeä

- Etelä-Karja, Etelä-Savo, Kainuu ja Kanta-Häme
 - Työkuva epäselvä jolloin opettajat tekevät kaikkea
 - Tehtäväkuva tiedossa, mutta siihen sisältyy paljon asioita ja työssä sälää
 - Kanta-Hämeestä vain positiivisia kommentteja



Tehtävänkuvani (toimenkuvani) on selkeä

- Keski-Suomi, Kymenlaakso
 - Aina ei ole varmuutta, mitä odotetaan tekevän
 - Toimii, kun on säännöllinen keskustelu ja selkeä työjärjestys
 - ”Vastuopettajan tehtäviin pitää saada selkeä lista mitä siihen kuuluu, eikä mikään muut rehtorin määräämät tehtävät”
 - Erityisopettajan tehtävissä tehtävänkuvat!



Tehtävänkuvani (toimenkuvani) on selkeä

- Lappi, Pirkanmaa, Pohjanmaa
 - Auttaa aina työaikasuunnitelma
 - ”Tehtävänkuvaa häivyttää kaikki kirjaamiset, moneen paikkaan asioiden viemiset vievät suuren osan ajasta.”
 - ”Vuosien kokemuksella mennään”
 - Oppivelvollisuuden pidentämispäätöksen vaikutus opiskelijoiden määrään
 - Muuttuu niin nopeasti, ettei pysy perässä

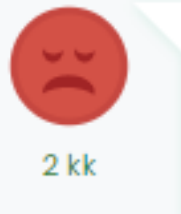


2 kk

Ammatillinen opettajuus on tällä hetkellä suurimmaksi osaksi toimistotöitä ja byrokratiaa.

Tehtävänkuvani (toimenkuvani) on selkeä

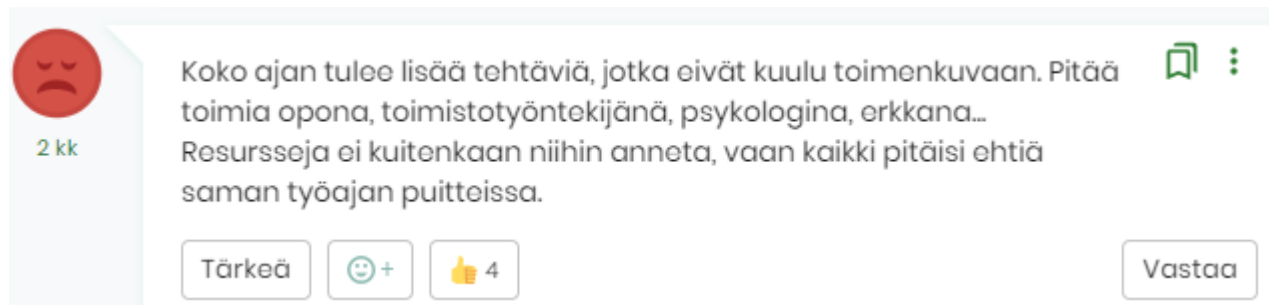
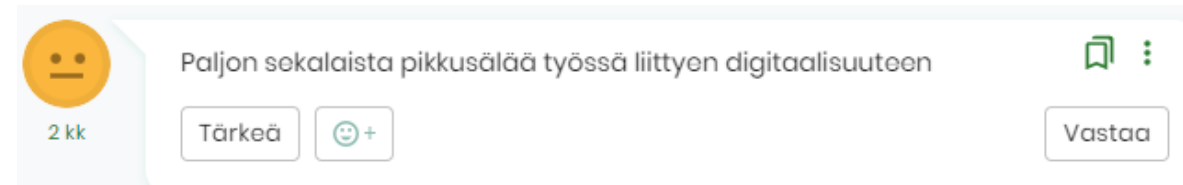
- Pohjois-Karjala, Pohjois-Pohjanmaa, Pohjois-Savo, Päijät-Häme
 - Eri asiantuntijoiden tehtävien rajat eivät ole selkeitä
 - Viestintäkanavat kuormittavat
 - Joudun tekemään sellaisia tehtäviä, jotka eivät kuulu toimenkuvaani
 - Hyvin toimii, kun tehtävät nimetty työaikoineen työaikasuunnitelmaan
 - Toimenkuvaksi kuvataan olla työnantajan kirjuri ja toimistotyöntekijä
 - Homma toimii, kun esihenkilöt ovat tehtäviensä tasalla
 - Jatkuva muuttuvat tehtävät kuormittaa



Punaista linkkiä ei ole. Ei tiedä mitä pitäisi tehdä seuraavana viikkona ja kolmeen vuoteen lukujärjestyksessä ei ole näkynyt mitään

Tehtävänkuvani (toimenkuvani) on selkeä

- Satakunta, Uusimaa ja Varsinais-Suomi
 - Oppilaiden vähyys ja kurssista kurssiin hyppiminen oppilaitoksesta toiseen
 - Toimii, kun työsuunnitelma läpikäydään esihenkilön kanssa
 - Tehtäviä ilmoitetaan tekstiviestillä
 - Toimenkuva puuttuu. Liikaa sälää
 - Yllättävät lisätehtävät kuormittavat





2 kk

Esimiehen kanssa tehty vuosityöaikasuunnitelma jossa eritelty eri töihin varattu sidottu ja sitomaton aika selkeästi. Muutoksista sovitaan yhdessä aina jos näyttää että sovittu aika ei riitä sittenkään. Esimies tarkistaa säännöllisesti, että tunteja ei ole ylitetty ja näin huolehtii tiimin työhyvinvoinnista.



Tärkeä



2 kk

Vastuuopettajan rooli on epäselvä, opetuksia liian monessa kokonaisuudessa, työ pirstaloituu ja opetuksen laatu kärsii

Tärkeä



2 kk

Työtehtäviini kuuluu kaikki se mitä joku muu ei tee.



Tärkeä



1

Vastaa



2 kk

Opiskelijoiden takia työssä ollaan. Opetussuunnitelma ohjaa. Pääliikkö valvoo.



Tärkeä



Vastaa



2 kk

Huono johtaminen, puutteellinen tiedotus, opettajan vastuulle jätetään lukujärjestysten epäselvyydet, luokkavaraukset (sijoitetaan ryhmiä luokkiin, joihin ne eivät mahdu eikä mitään mahdollisuuksia huolehtia turvaväleistä). Tuntuu, että opettajan työksi on tullut kaikkea muuta kuin itse opettaminen, johon ei ole aikaa keskittyä kun päivät kuluvat epäselvien asioiden selvittelyyn.



Tärkeä

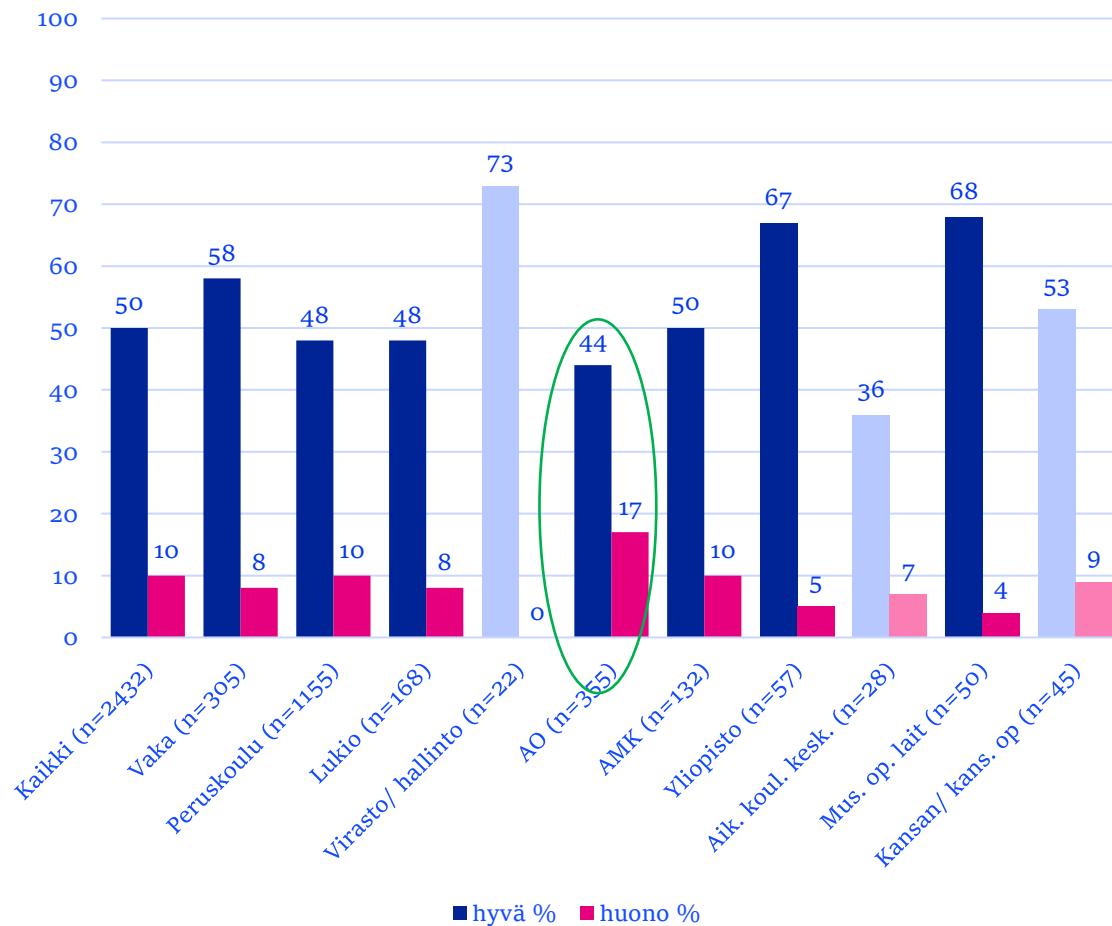


1

Vastaa

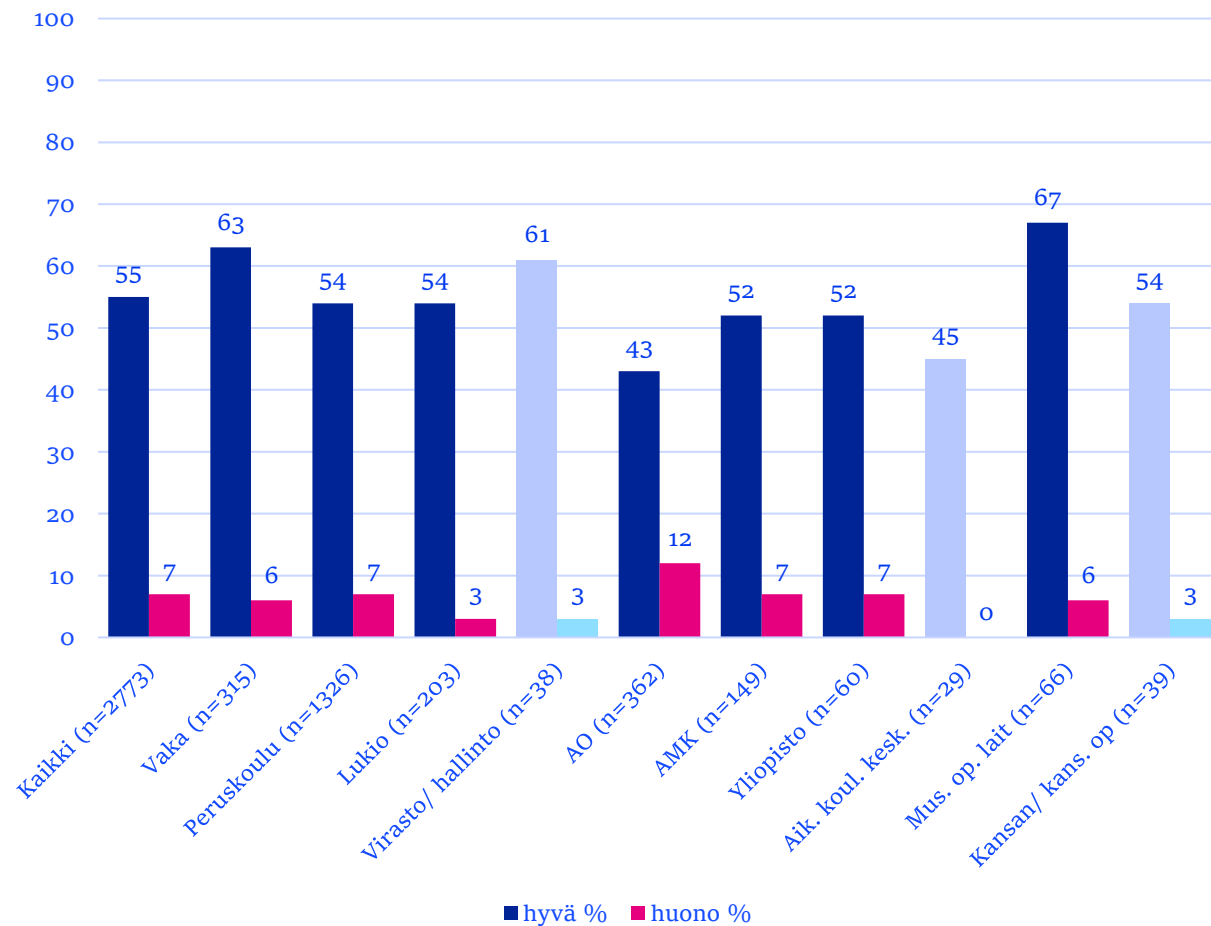
2021

Työni on innostavaa

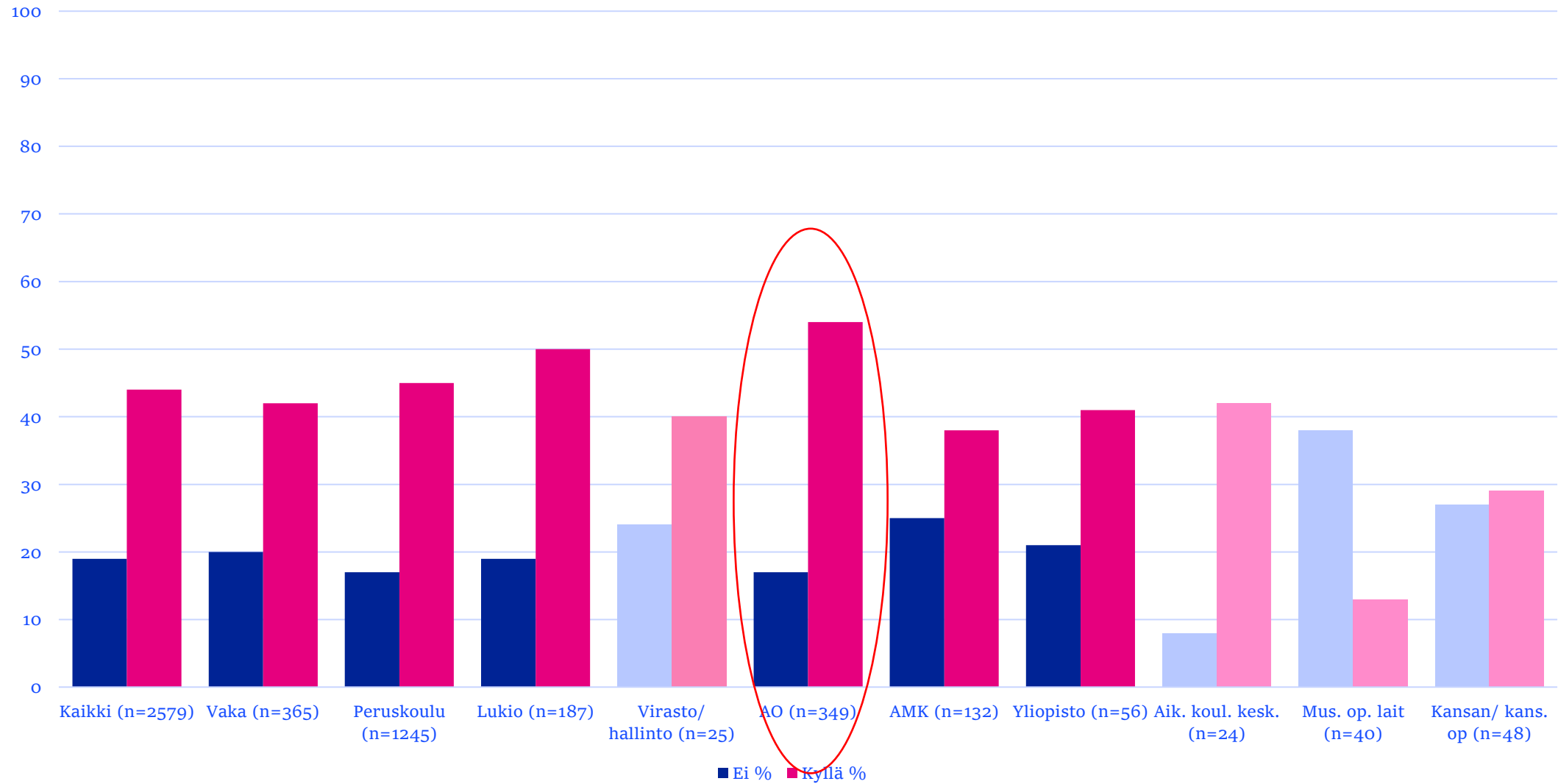


2020

Työni on innostavaa



Tunnen hukkuvani työ määrään



Kuormitustekijöitä

- Työmäärä ei kerry tasaisesti
- Liikaa pientä sälää, joka ei suoraan liity opetukseen, Työ silppumaista ja koostuu hyvin erilaisista työtehtävistä
- Wilman pelisäännöt ja käytettävyys, liikaa käyttöjärjestelmiä
- Liian vähän opettajia jatkuvasta rekrytoinnista huolimatta

! Viestejä spostissa, Wilmassa, puhelimessa, oppitunneilla ja kokouksissa joihin kaikkiin reagoitava pian

! Esihenkilönä toimivilla mahdoton työmäärä (useita yksiköitä, sisäilmasto-ongelma, sijaisten hankintaa, päivät täynnä palavereja, pirstaileinen organisaatio...)

! Työtä liian paljon ja ne jakautuvat epätasaisesti lukuvuoteen

! Byrokratia



1 kk

Aikaisemmin olin hukkoa työmäärään, mutta siirryimme vuosityöaikaan, jonka jälkeen työmäärä on pysynyt sovitussa 1500 tunnissa vuodessa. Myös työn määrääminen opettajalle on muuttunut kohtuulliseksi vuosityöajassa, koska kaikki työt suunnitellaan. Suosittelen vuosityöaikaa kaikille opetustyöhönsä hukkuville.



1 kk

VTAn myötä työtä lisätään viikottain. Sitomaton työaika on pohjaton.



Tärkeä



Piilota vastaukset

Vastaa



1 kk

Paitsi, että meillä resursoitu etukäteen. Loppuu kesken

Tärkeä



1 kk

Kerrankin työkuormitusta on jaettu ja rekrytoitu lisää opettajia



Tärkeä



Vastaa



1 kk

Multitaskingilla mennään. Ryhmiä monta, luokkatiloja puuttuu, päivä kerrallaan edetään, opetusta 9-15 joka päivä...



Tärkeä



2

Vastaa



1 kk

Yhtenään uusia tehtäviä, projekteja, kyselyihin vastaamisia lisää. Aiemmin jo opon ja toimiston tehtävät siirretty ammatinopettajille. Koska ehtii opettamaan ja ohjaamaan ammattiin?



Tärkeä



1

Vastaa



1 kk

Työmäärä vain kasvaa koko ajan. Sieltä täältä tupsahtelee kaikenmaailman lisähommia ja samalla painotetaan koko ajan oman työnjohtamista!! Työt eivät jakaudu tasaisti vaan tulee isoja monen kk mittaisia työpiikkejä ja sitten "tasataan" loppuvuodesta. Vaikeaa tosin tasata kun lisähommia satelee koko ajan näin loppuvuoteenkin.. Lisäksi tulee kaikenlaisia uusia ohjeistuksia ja dokumentointia, jotka pitäisi ottaa haltuun. Sisäistettyäsi kaikki uudet ohjeistukset ja olet tehnyt dokumentoinnit tuleekin lisää uusia ja uusia... Saisiko vain opettajaa ja joku muu tekisi kirjalliset työt? Opettaminen <3

Tärkeä



Vastaa



1 kk

Vuosityöajan myötä työmäärä on vain lisääntynyt, eikä työtä enää jaeta tasapuolisesti työntekijöiden kesken, vaan jokainen opettaja neuvottelee esimiehen kanssa omat resurssinsa, ja silloin osa opettajista saa hyvinkin leppoisan sopparin, mutta toisille taas kasataan valtavasti työtä, jolloin joutuu tahtomattaan tekemään myös ylitöitä, ilman että niistä on etukäteen sovittu. Lisäksi tällainen työajanseuranta asiantuntijatyössä on todella vanhanaikainen ja toimimaton systeemi, koska työn itsenäisyys ja oman työn johtaminen ei siinä oikein järkevästi ole mahdollista.

Tärkeä



Vastaa

Olen amiksen opettaja ja aloitin ykkösluokan jossa on ensimmäistä kertaa opetusvelvollisuusikäisiä ja jätänä syksynä useita atkuvan haun kautta tulijoita. On myös vaihdeltu koulutusaloja ("kun tää ei tunnukkaan mukavalta") Tehty turhia hokseja.....yritetty opettaa ydin ryhmää ja joka viikko ryhmään tullut joku uusi joka pitäisi saada mukaan.... Olen hiusalan opettaja ja olemme leikanneet jo monta eri mallia nukempähän. Eilen oli taas kaksi uutta jatkuvan hauan kautta tullutta ja sairaspoissaolijoita, jotka olivat parantuneet, Teimme 5.ttä eri leikkausmallia yhtä aikaa ryhmässä ja yritin opettaa kädestä pitäen kaikille eri leikkaustekniikkaa (15 opiskelijaa ja noin 3 min/ opiskelija aikaa näyttää kädestä pitäen per tunti) .ja ryhmässä on myös erityisopiskelija, jolla on myös hahmotusvaikeuksia. Emme päässeet etenemään kunnolla ja tuntui siltä, että olen pystynyt "opettaa vain vasemmalla kädellä." leikattiin liikaa, tehtiin virheitä enemmän kuin aikaisemmin ... johtuu paljon siitä että jouduin yrittää saada kahta uutta opiskelijaa jollain tavalla mukaan. Tätä ammattia ei itseksseen ja lukemalla voi oppia. Iltapäivällä tunsin itseni niin uupuneeksi, etten muista koskaan olleeni...olen työskennellyt 28 vuotta.

Tärkeä



👍 4

Vastaa



Pakko osata priorisoida asioita. Joskus ei voi jälki olla vaan priimaa, jos aikaa ja resurssia ei ole.



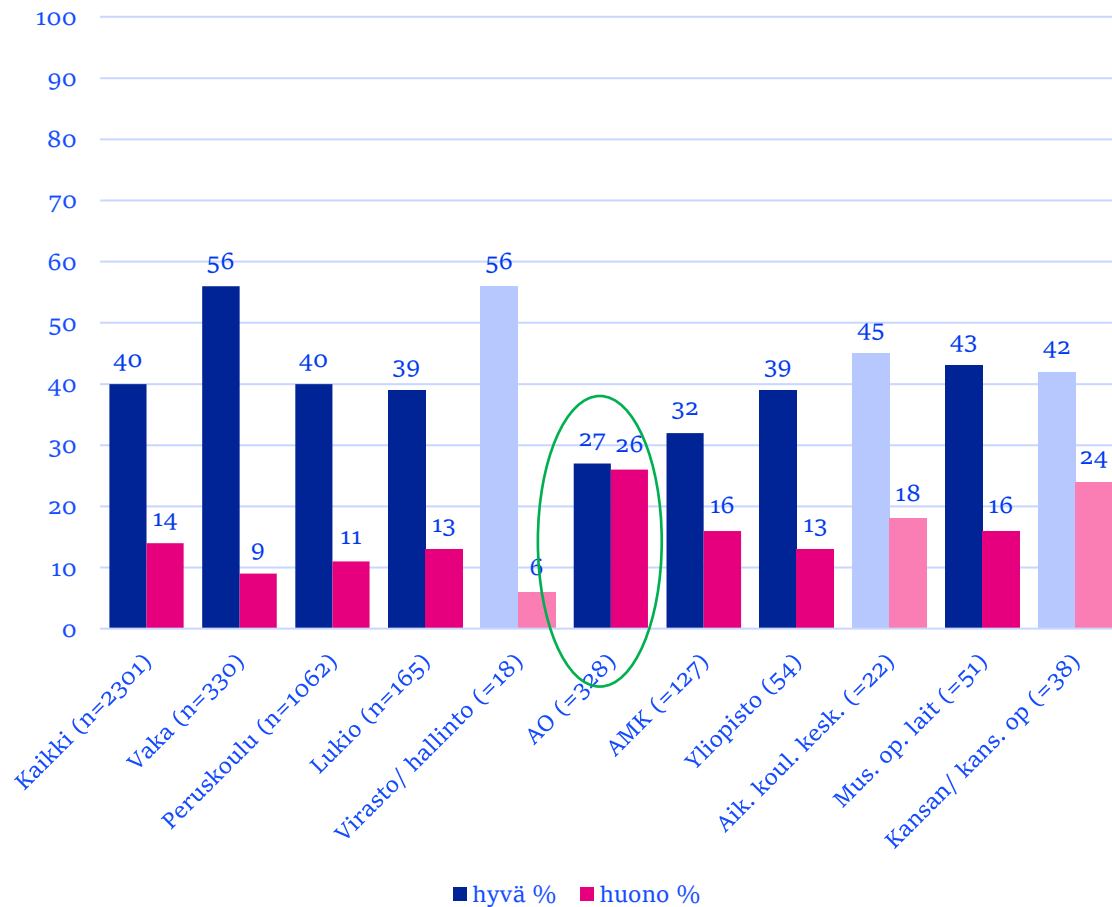
Tärkeä



Vastaa

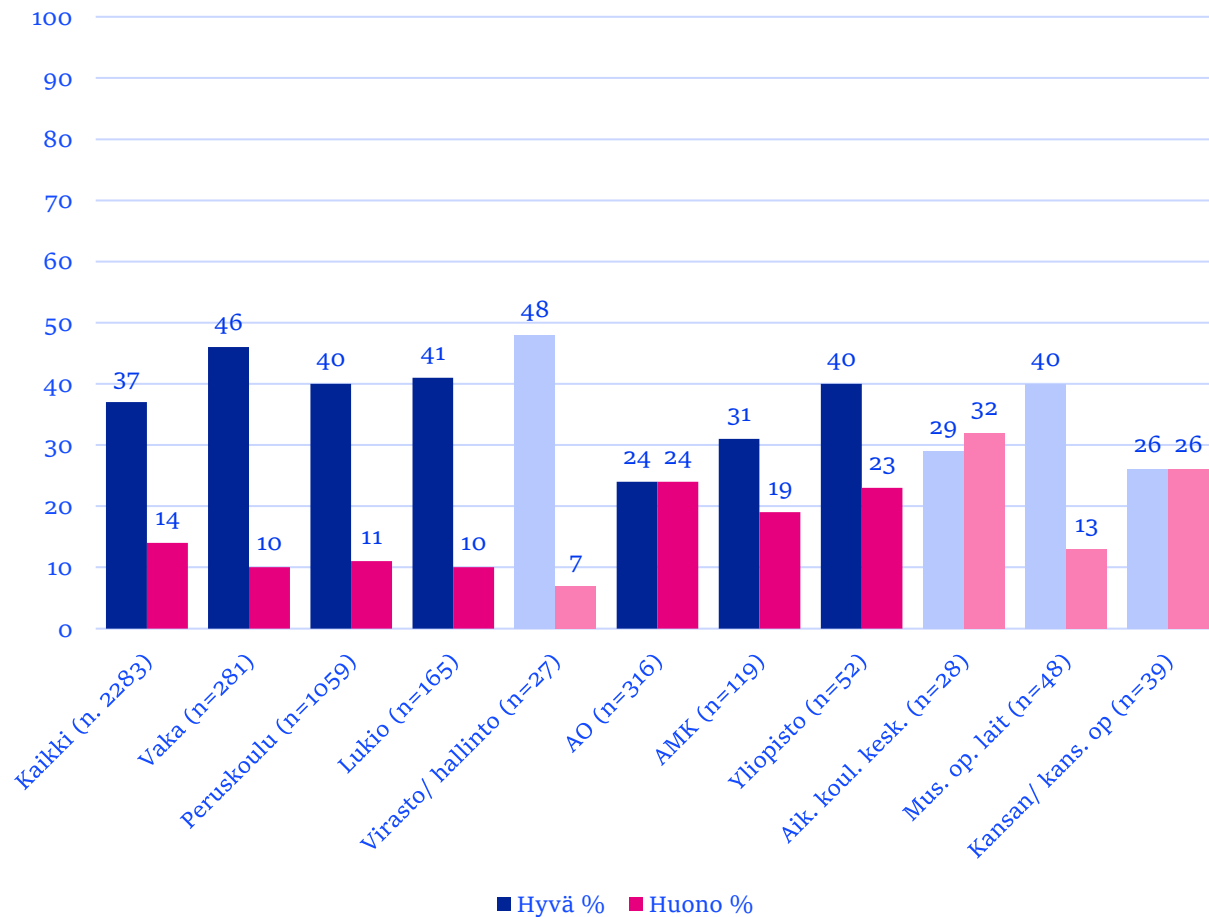
2021

Työnjako työpaikallani on selkeä



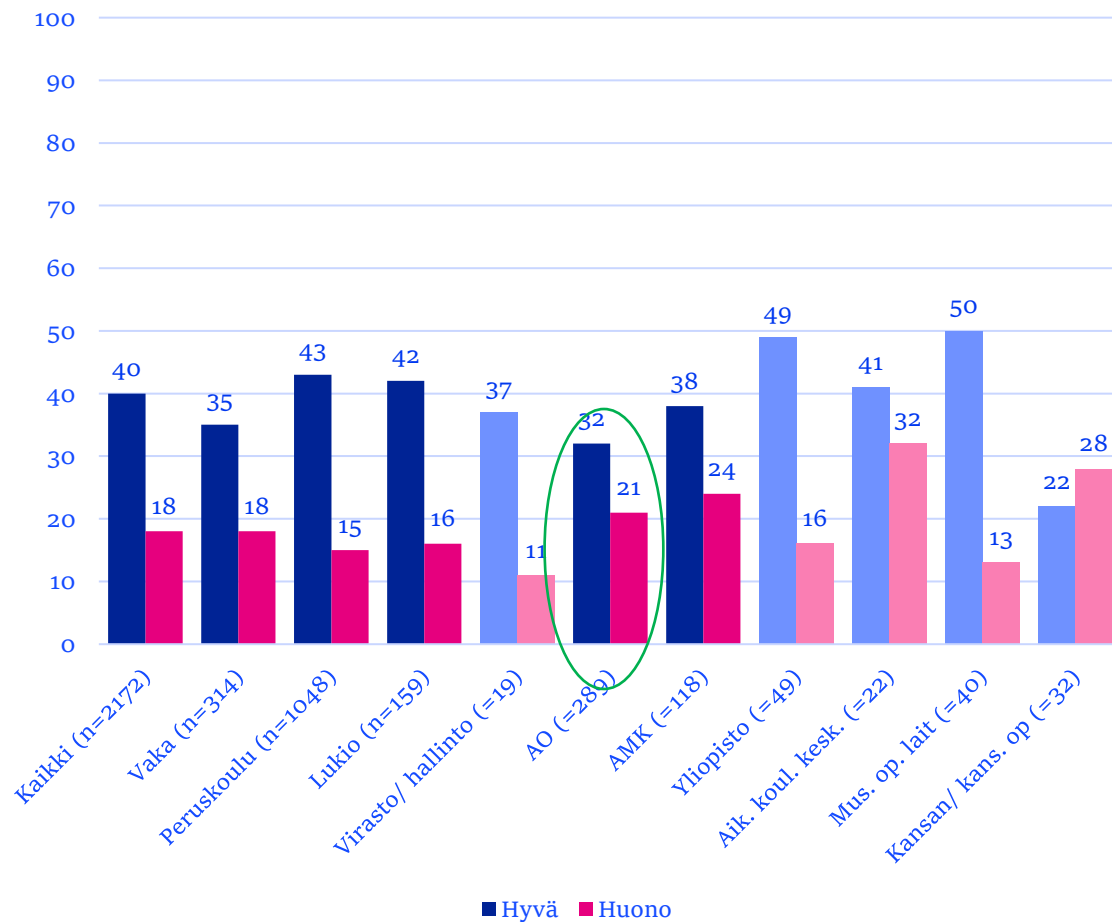
2020

Työnjako työpaikallani on selkeä



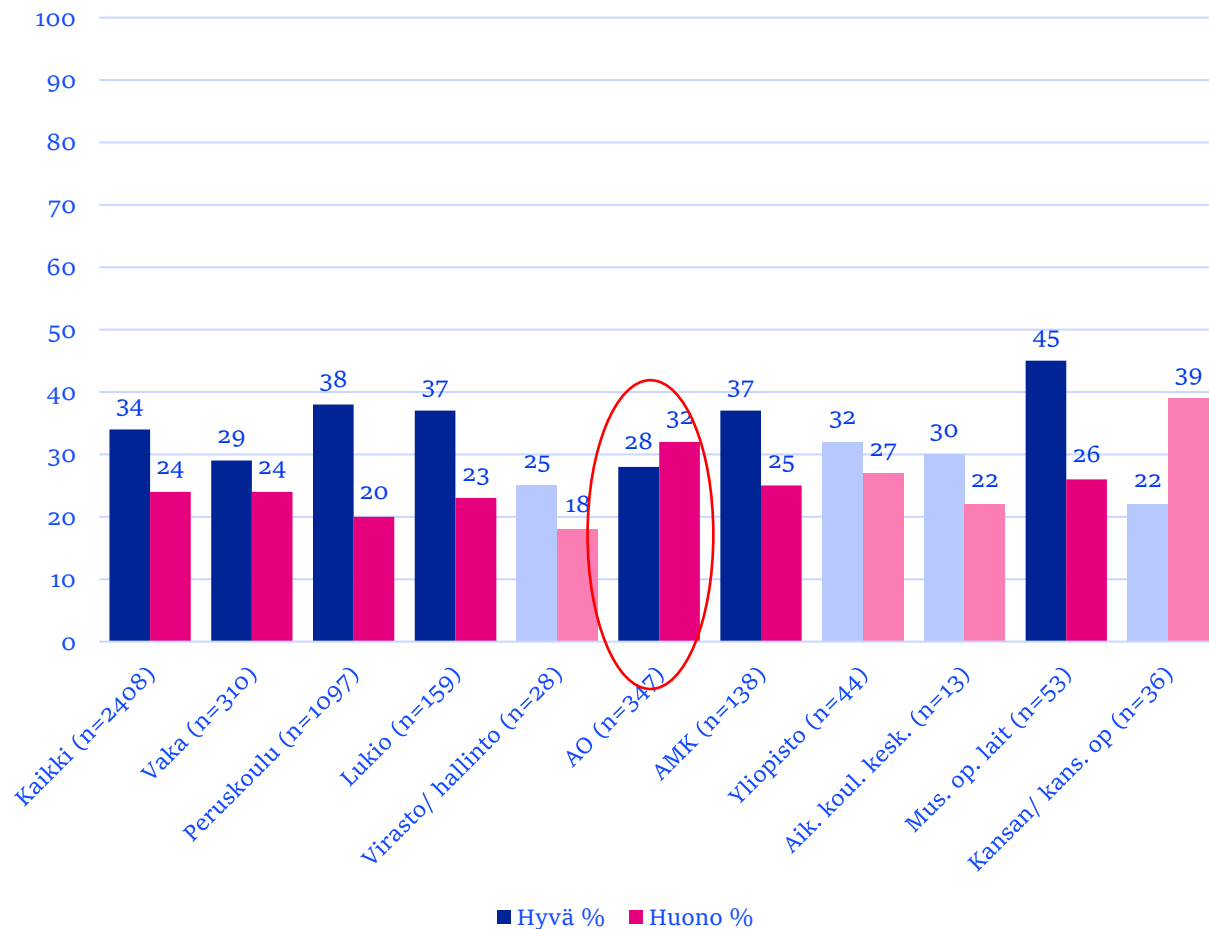
2021

Lähin esihenkilöni suunnittelee työyhteisöni toimintaa

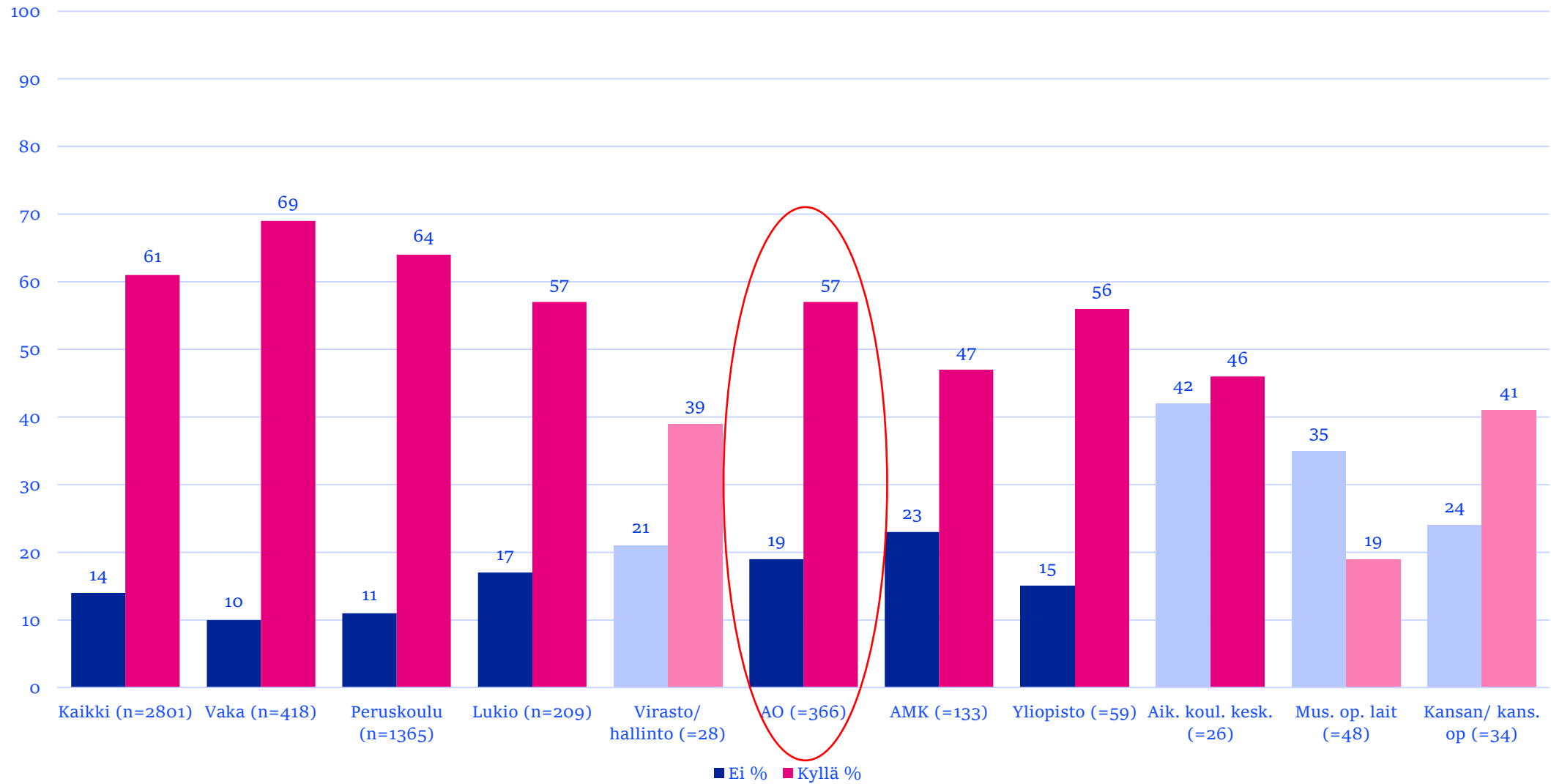


2020

Lähin esimieheni suunnittelee työyhteisöni toimintaa

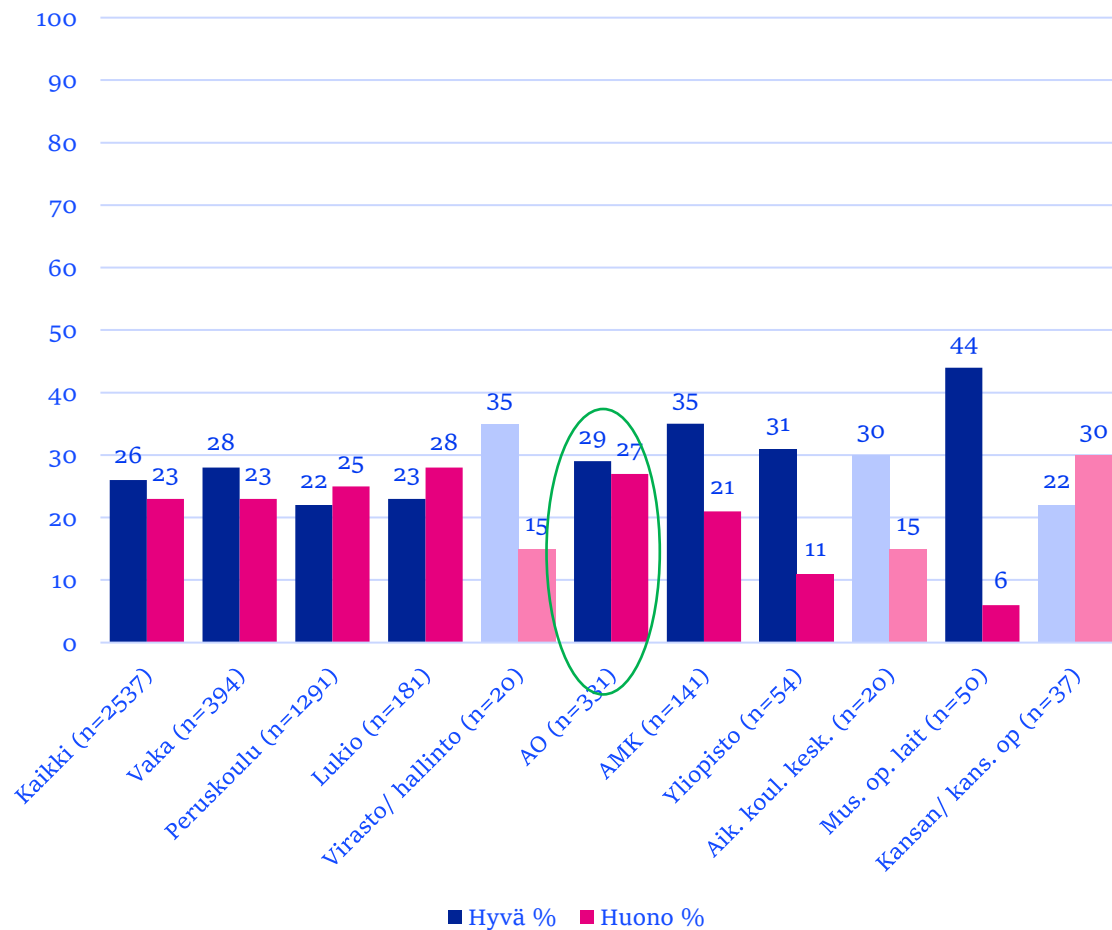


Minulla on usein riittämättömyyden tunnetta työssä



2021

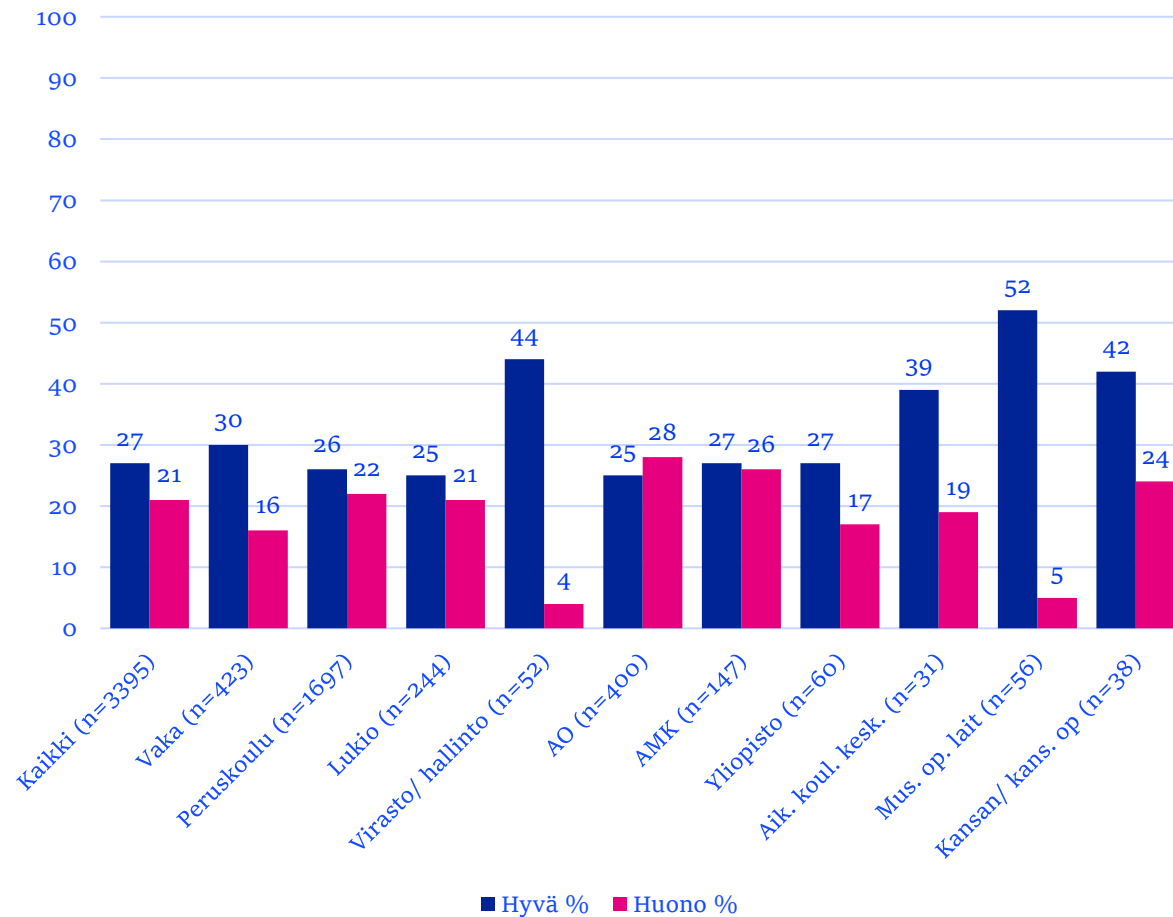
Voimavarani riittävät työtehtävieni tekemiseen



2019 ennen

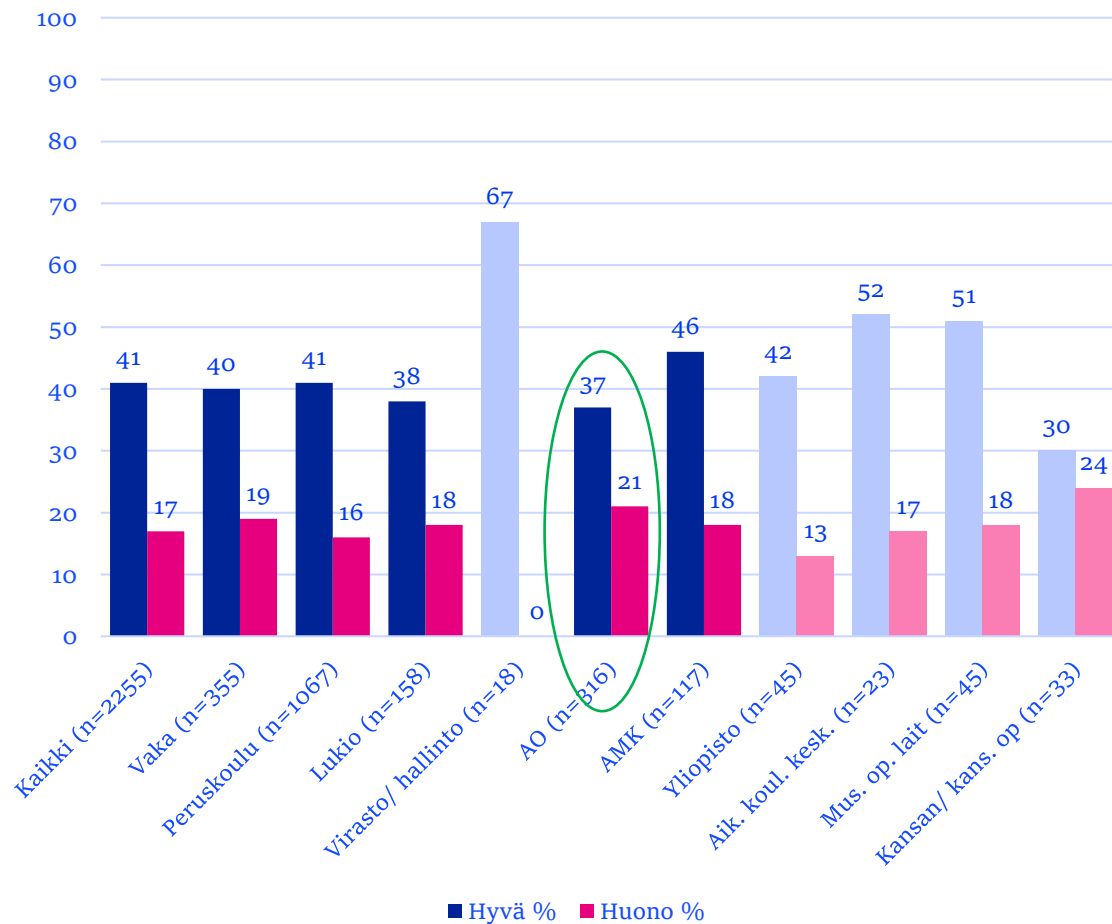
koronaa

Voimavarani riittävät työtehtävieni tekemiseen



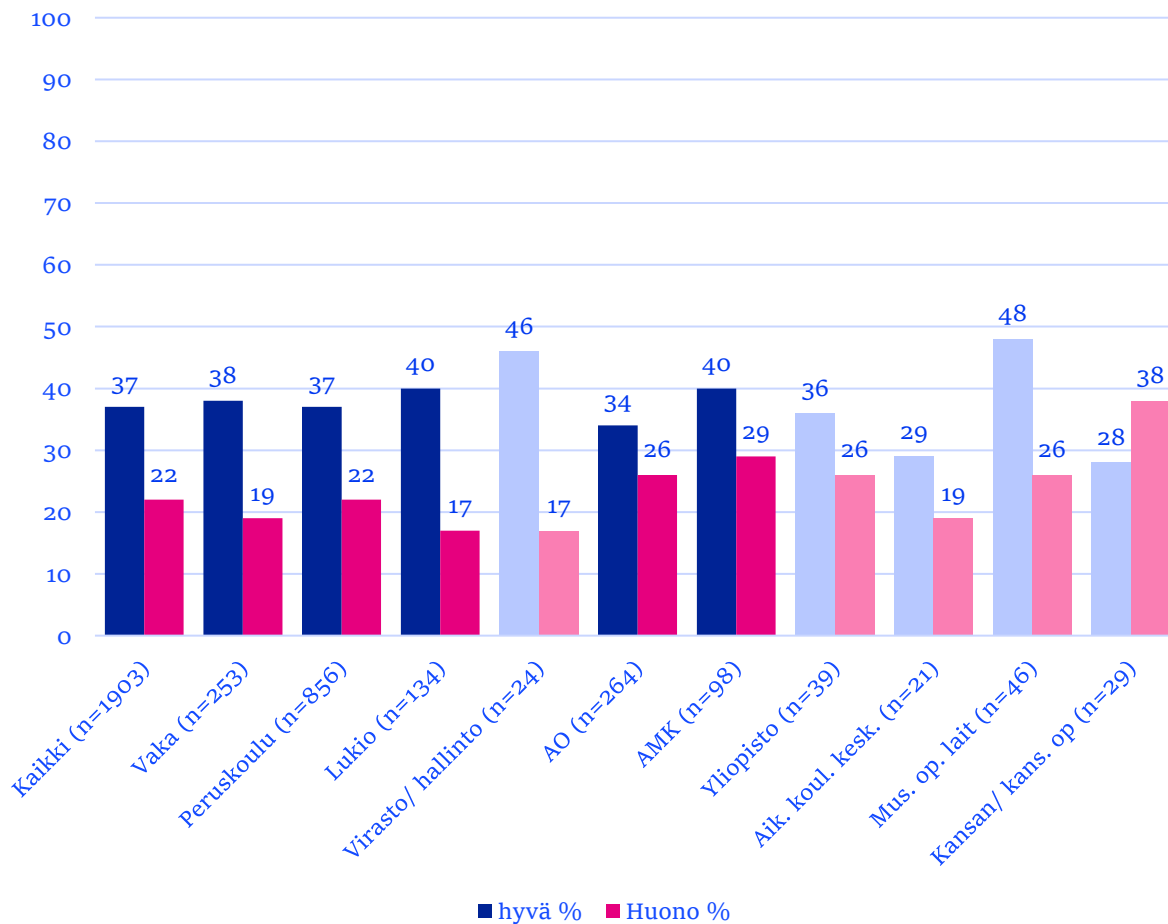
2021

Esihenkilöni tukee työni tavoitteiden saavuttamista



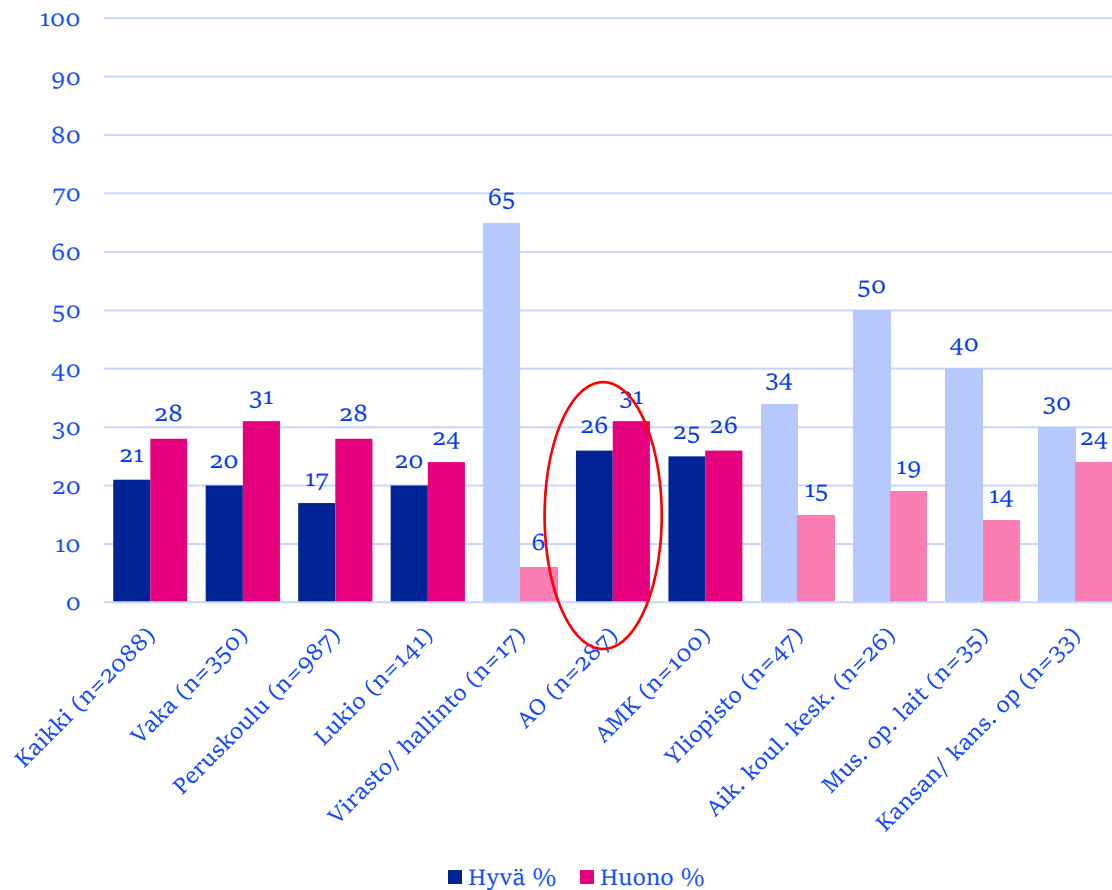
2020

Esimieheni tukee työn tavoitteiden saavuttamista



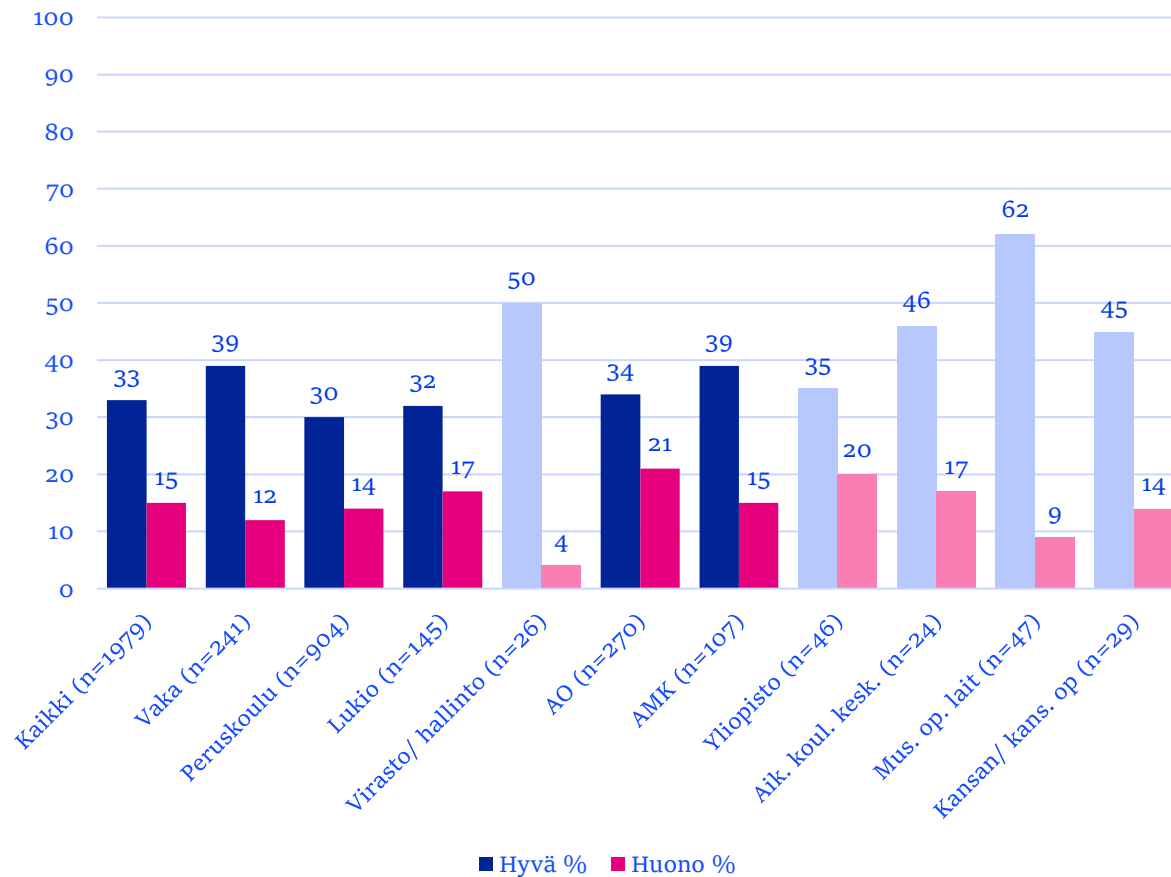
2021

Voin vaikuttaa riittävästi omaa työtäni koskeviin asioihin (mm. työmääräni ja työaikani)

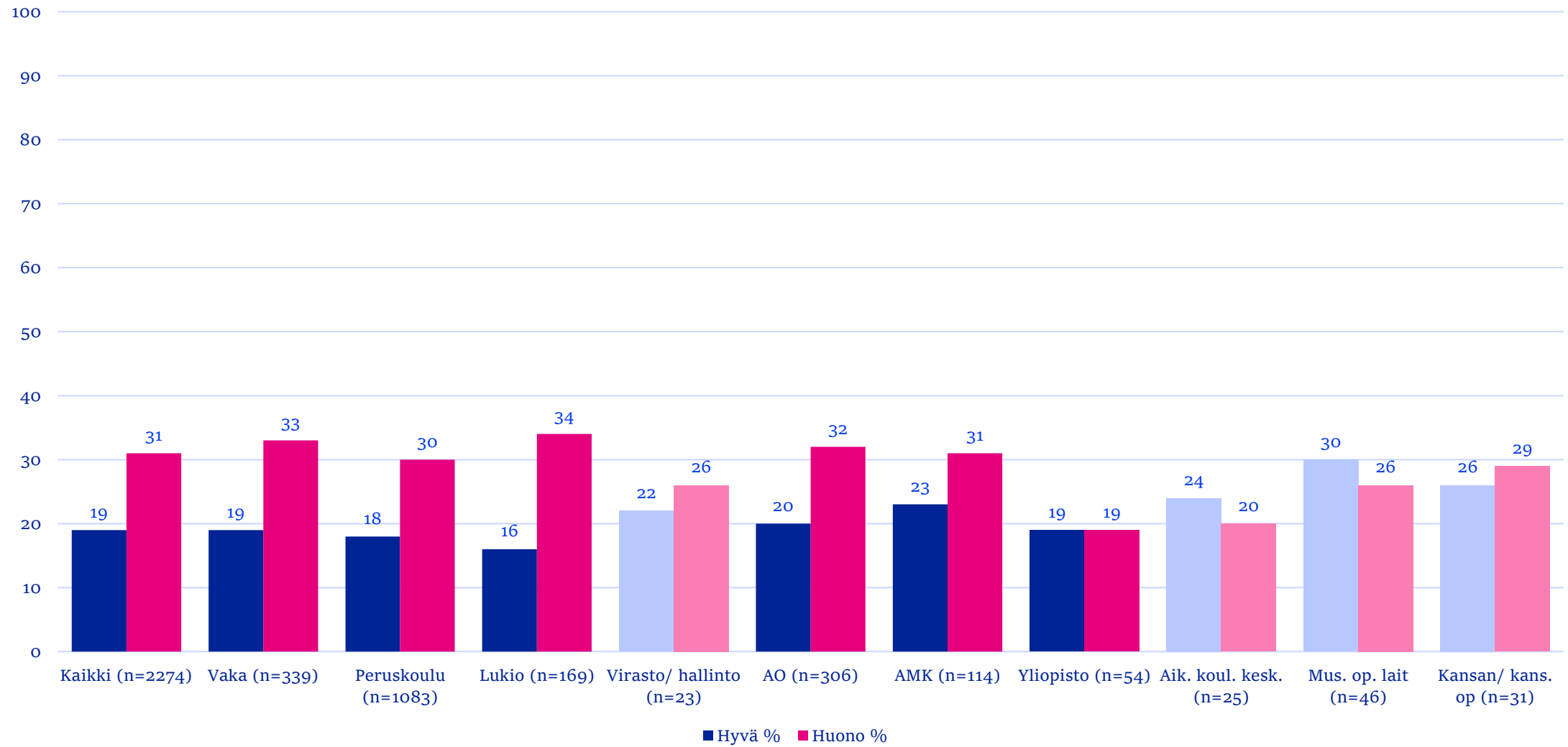


2020

Voin vaikuttaa riittävästi omaa työtäni koskeviin asioihin



Palaudun päivittäisestä työstäni?





3 pv

Päivän oikea tauottaminen ja lakisääteisten taukojen pitäminen, ilman että olen kiinni työssä koko ajan. Hienosti homma toimii.



Tärkeä



3 pv

Selkeämpi oma rajaaminen työ- ja vapaa-aikaan



Tärkeä



Vastaa



4 pv

työmäärän vähentäminen ja

Tärkeä



6 pv

Yleinen väsymys painaa. Hommia on vaan liikaa. Kun ei ehdi, niin ei ehdi. Oravanpyörä pyörii. Yksilökeskeiseen henkilökohtaistettuun opetukseen menee opettajalla todella paljon aikaa... ja se hoksaus on luokassa tapahtuvan opetustyön ulkopuolella... on sidospalavereja, keskusteluja, yhteydenottoja jne. Töiden jakaminen ei auta, kun kaikilla sama tilanne. Lisää työvoimaa ja erityisopettajan tuki opetukseen helpottaisi kyllä.

Tärkeä



Vastaa



6 pv

Vähemmän töitä, enemmän aikaa

Tärkeä



Vastaa



6 pv

Pienemmät opetustuntimäärät. Jos kieltenopettajilla on 6-8h opetusta/päivä, ei työstä palaudu.

Tärkeä



Vastaa

ta auki päällekin

Vastaa

ukset, metsässä
ö häiritsee esim.

Vastaa



6 pv

Yleinen väsymys painaa. Hommia on vaan liikaa. Kun ei ehdi, niin ei ehdi. Oravanpyörä pyörii. Yksilökeskeiseen henkilökohtaistettuun opetukseen menee opettajalla todella paljon aikaa... ja se hoksaus on luokassa tapahtuvan opetustyön ulkopuolella... on sidospalavereja, keskusteluja, yhteydenottoja jne. Töiden jakaminen ei auta, kun kaikilla sama tilanne. Lisää työvoimaa ja erityisopettajan tuki opetukseen helpottaisi kyllä.



Tärkeä



Vastaa



6 pv

Vähemmän töitä, enemmän aikaa



Tärkeä



Vastaa



6 pv

Pienemmät opetustuntimäärät. Jos kielenopettajilla on 6-8h opetusta/päivä, ei työstä palaudu.



Tärkeä



Vastaa



61 % opetusalan
ammattilaisista
kertoo, etteivät voi
tehdä työtään niin
hyvin kuin haluaisivat



Lähde Fm tulokset viikko 40/2021

www.oaj.fi/jasenyyss/fiilismittari/



Lähiesihenkilöt suunnittelevat
huomattavasti enemmän
työyhteisöjensä toimintaa

Lähde Fm tulokset 39/2021, vastaajia 2172

www.oaj.fi/jasenyyss/fiilismittari/



Työnjaon
selkeyteen
tarvitaan
parannusta!



Lähde FM tulokset viikolta 38/2021

<https://www.oaj.fi/jasenyyss/fiilismittari/>



Työ ei innosta enää yhtä
hyvin opetusalan
ammattilaisia

Lähde FM tulokset viikolta 36/2021

<https://www.oaj.fi/jasenyyss/fiilismittari/>





→ oaj.fi
→ opettaja.fi

Tule mukaan!

Facebook / Twitter / Instagram
@oajry

