



HAMK

Hämeen ammatti-
korkeakoulu

RUN

REGIONAL
UNIVERSITY
NETWORK

EUROPEAN UNIVERSITY

Ohjauksen ulottuvuuksia ja lähtökohtia

19.8.2023

Soili Rinne

HAMK Edu -tutkimusyksikkö



Taustaa

Koulutuskeskus Salpaus 1998 -
2016

Hämeen ammattikorkeakoulu,
HAMK Edu –tutkimusyksikkö ja
Ammatillinen opettajakorkeakoulu
2016 alkaen

Väitöskirjatutkija, Lapin yliopisto
2020 alkaen

Julkaisuja

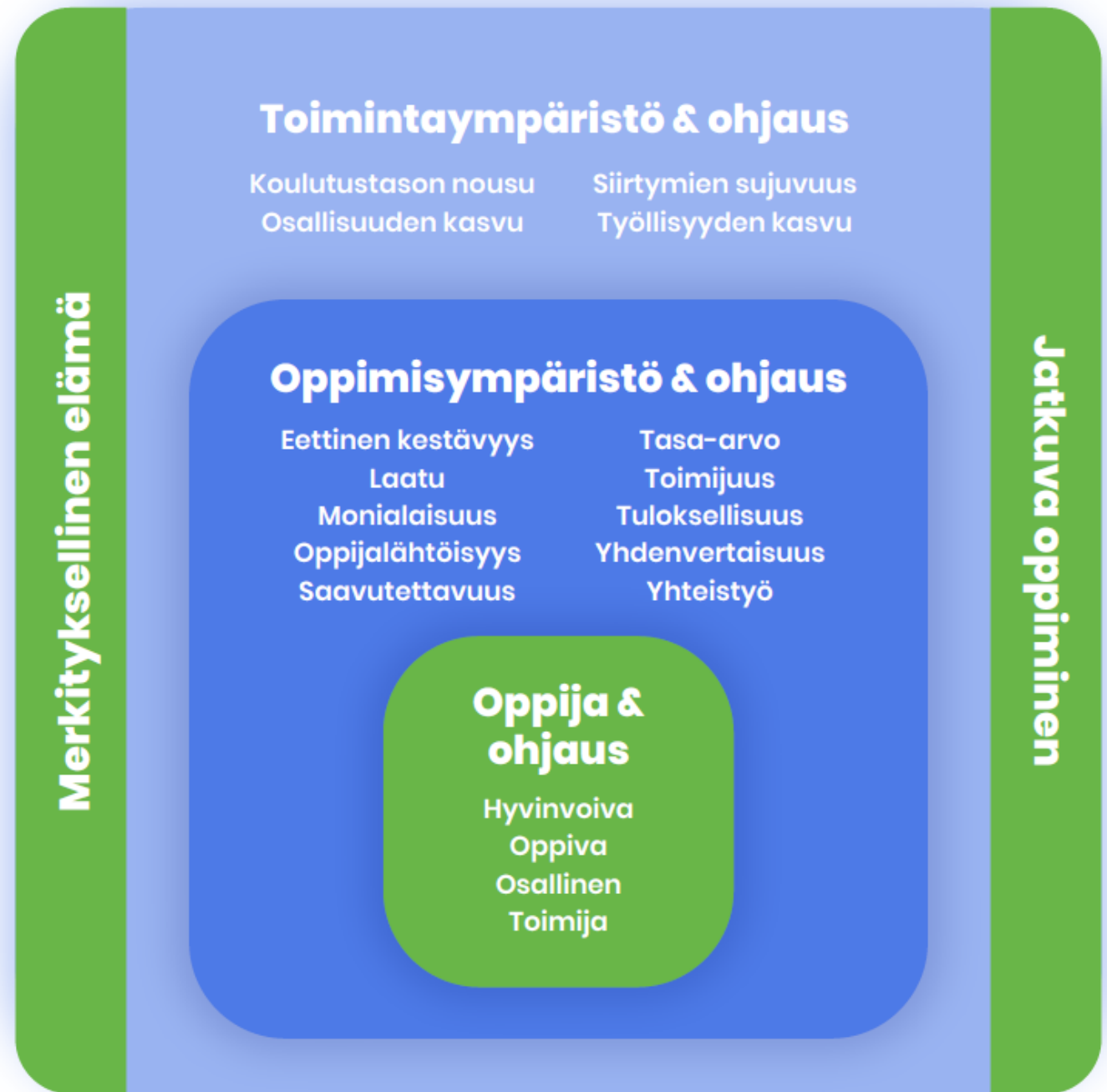


Twitter: @RinneSoili

LinkedIn: <https://fi.linkedin.com/in/soilirinne>

Hyvän ohjauksen tavoitteet

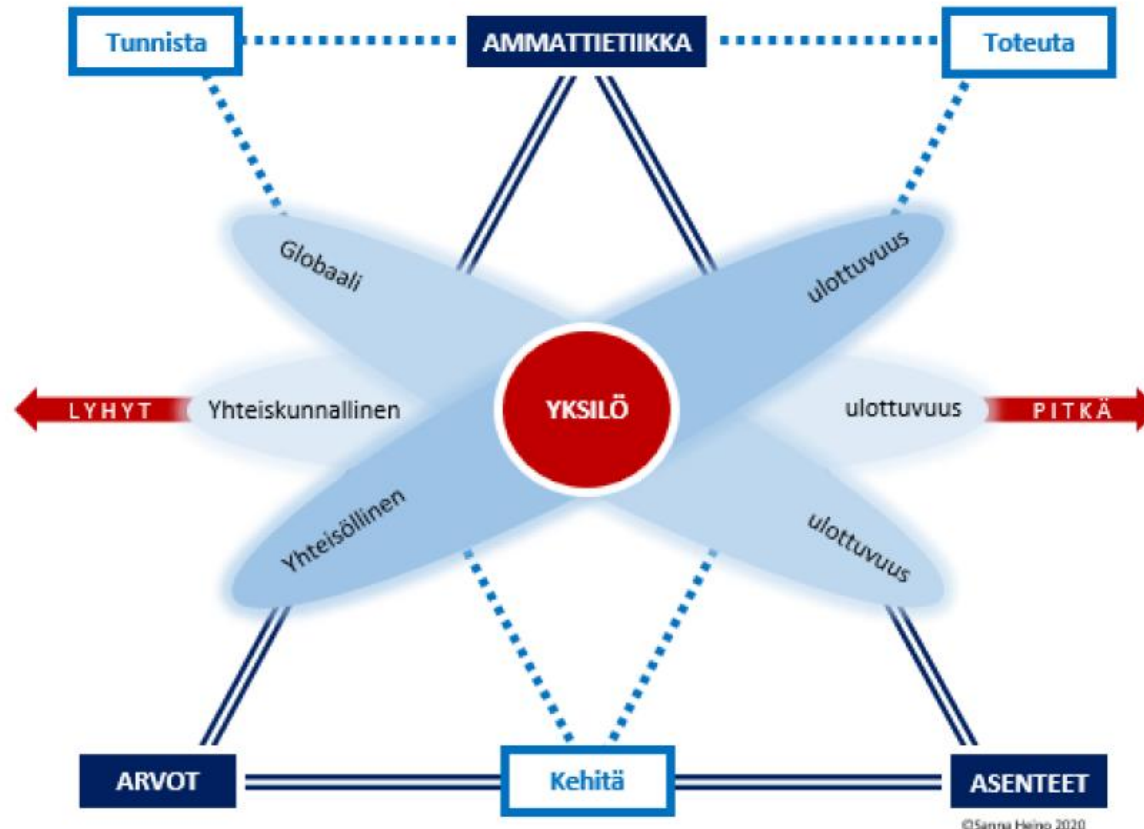
Opetushallitus 2023. <https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/hyvan-ohjauksen-kriteerit-0>



Pohdinta- ja porinatehtävä

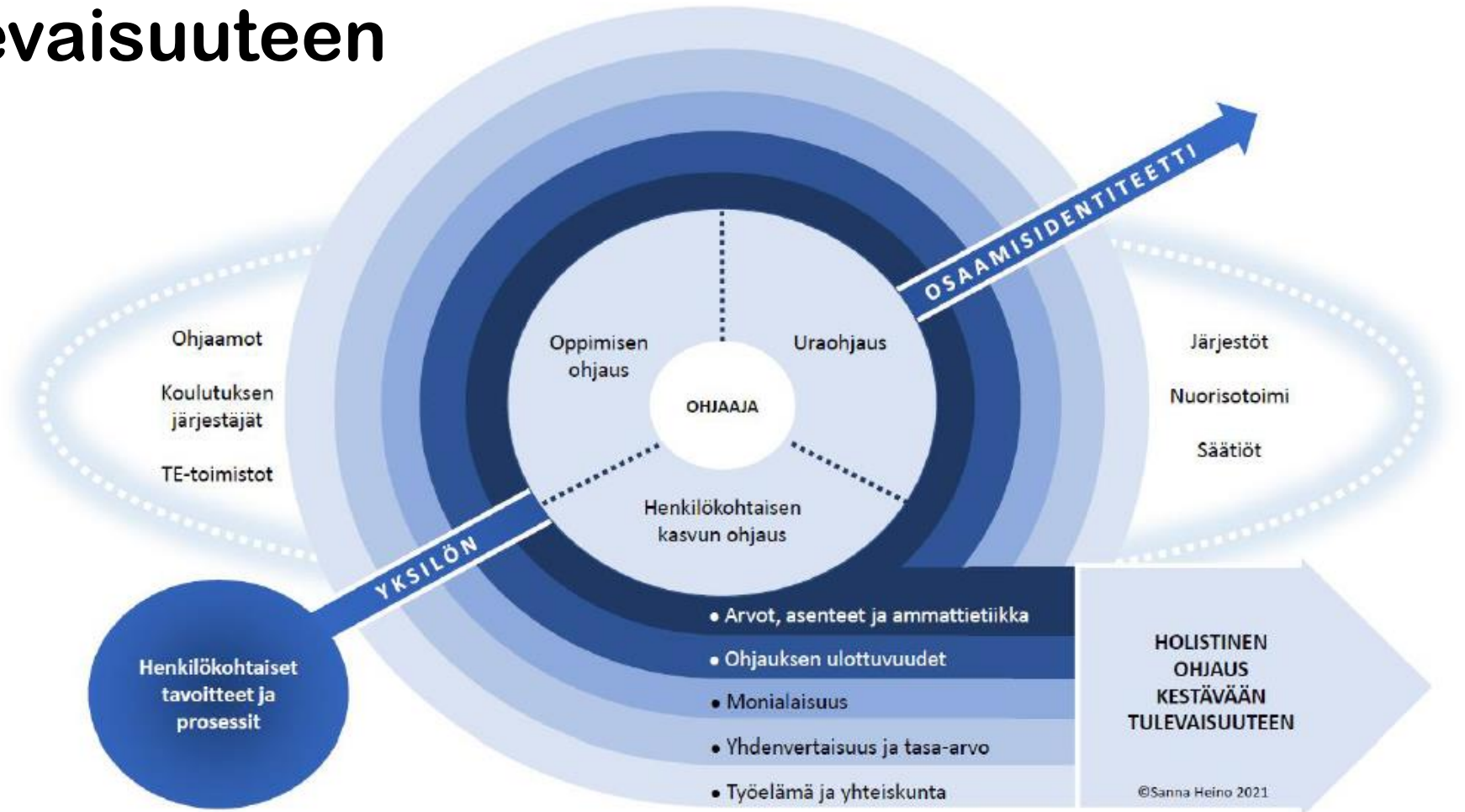
- Millaisia ohjauksellisia rooleja sinulla on?
- Mikä nakertaa, mikä rakentaa ohjauksellisissa rooleissasi?
- Millaisia ulottuvuuksia havaitset omassa ohjauksellisessa roolissasi?

Tulevaisuuden kestävä ohjauksen ulottuvuudet



©Sanna Heino 2020

Holistinen ohjaus kestävään tulevaisuuteen



©Sanna Heino 2021

Ohjauksen orientaatiot

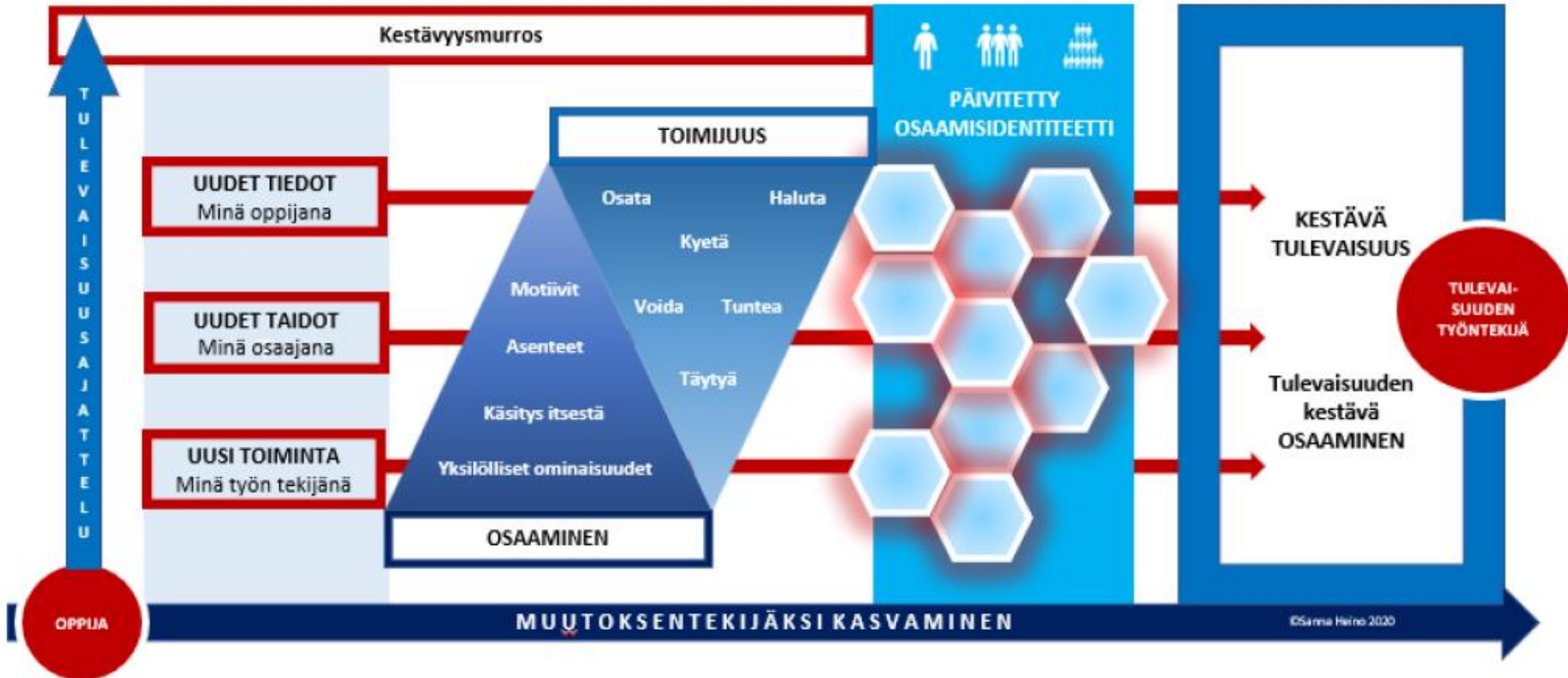
- Opettamisorientaatio
- Ongelmanratkaisuorientaatio
- Tutkiva orientaatio
- Kannatteleva orientaatio

Porinatuokio

Millaisia ohjauksen orientaatioita tunnistat omassa toiminnassasi?

Voit myös palata alussa esittämäni kysymykseen: Millaisia ohjauksellisia rooleja sinulla on?

Kestävyyssmuutos – muutoksen tekijäksi kasvaminen



**Monialaisen
uraohjauksen
verkkovalmennus**



Visio
EU:lta
2014–2020



Etusivu

Alkukartoitus

 **Osio I Kokonais-
valtainen ohjaus**

**Osio II
Osaamisidentiteetin
vahvistaminen**

**Oman osaamisen
reflektointi**

Sanasto

Lähteitä

European Lifelong Guidance Policy Network., Ulvinen, J., Ruusuvirta-Uuksulainen, O., Vuorinen, R., & Kettunen, J. (2016). *Suuntaviivoja elinikäisen ohjauksen toimintapolitiikalle ja palvelujärjestelyille: Yhteiset tavoitteet ja periaatteet EU:n jäsenmaille ja komissiolle*. Jyväskylän yliopisto, koulutuksen tutkimuslaitos. <http://www.elgpn.eu/publications/browse-by-language/finnish/suuntaviivoja-elinikaaisen-ohjauksen-toimintapolitiikalle-ja-palvelujarjestelyille-yhteiset-tavoitteet-ja-periaatteet-eu-n-jasenmaille-ja-komissiolle>

Raudasoja, A., Heino, S. & Rinne, S. (2021). Holistinen ohjaus kestävään tulevaisuuteen ohjaajan näkökulmasta. <https://osaamismatkalla.fi/holistinen-ohjaus/>

Raudasoja, A., Heino, S. & Rinne, S. (2021). Ohjauksella rakennetaan kestävää tulevaisuutta. *HAMK Unlimited Journal* 22.3.2021. <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe202103197851>

Rinne, S., & Raudasoja, A. (2020). Vocational Teachers' Competence Objectives are Changing. *HAMK Unlimited Professional* 19.5.2020. <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2020051938269>

Raudasoja, A., Heino, S. & Rinne, S. (2019). Osaamisidentiteetin rakentuminen ammatillisessa koulutuksessa. *HAMK Unlimited Journal* 5.8.2019. <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2020111690407>

Raudasoja, A. & Rinne, S. (2018). Opettajien osaamisen kehittyminen kohti uutta osaamisidentiteettiä. *HAMK Unlimited Journal* 15.5.2018. <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2020111790780>

Watts, A.G., & Van Esbroeck, R. (1998). *New Skills for New Futures: Higher Education Guidance and Counselling Services in the European Union*. VUB Press.

Watts, A.G. & Van Esbroeck, R. (2000) New skills for new futures: a comparative review of higher education guidance and counselling services in the European Union. *International Journal for the Advancement of Counselling* 22, 173–187. Kluwer Academic Publishers.

Vehviläinen, S. (2020). Ohjauksen orientaatiot ja dilemmat. Teoksessa O-P. Salo (toim.) *Teoriaa ja työkaluja ohjatun harjoittelun kehittämiseen*. ENorssi.

Lisää aiheesta

- [ELGPN \(The European Lifelong Guidance Policy Network\)](#)
- [Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus, Elinikäinen ohjaus](#)
- Lemmetty, S., Jaakkola, M. & Collin, K. (2022). Jatkuva työssä oppiminen – lähtökohtia, edellytyksiä ja seurauksia. Teoksessa Lemmetty, S. & Collin, K. (toim.) Jatkuva oppiminen ja aikuispedagogiikka työssä. Saatavissa: <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/84074>
- [Monialaisen uraohjauksen verkkovalmennus](#)
- [Opetushallitus, Elinikäinen ohjaus –sivu](#)

Palautekysely





Kiitos!

Soili Rinne

HAMK Edu -tutkimusyksikkö