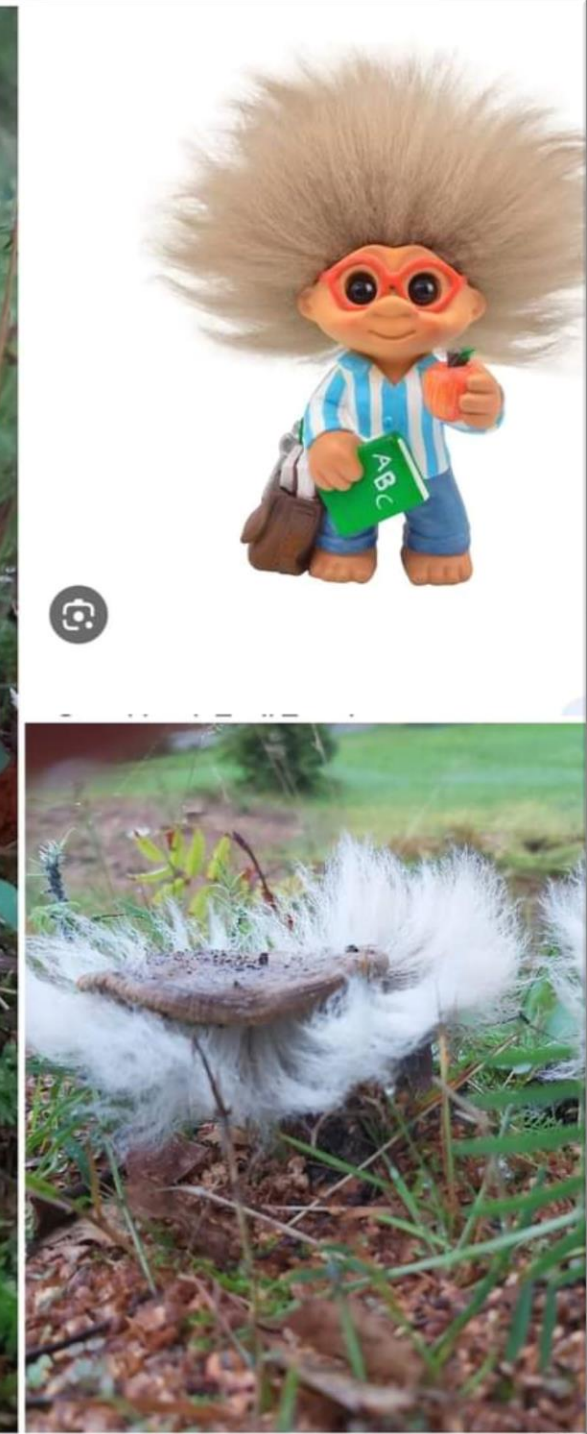


Näkökulmia aikuisopiskeluun

Autobiografinen ja narratiivinen ote

FT Pia Bärlund



Kolmenlaista opiskelua

- Halu kehittää itseään ihmisenä (nanotaso)
- Joku velvoittaa tai pakottaa täydennyskouluttautumaan
 - Työttömyys (mikrotaso)
 - Äiti (eksotaso)
 - Esihenkilö (mesotaso)
 - Yhteiskunta - työyhteisö (makrotaso)
- Ikuinen opiskelijuus
 - Tiedonjanoiset
 - Itsensä etsijät ”Mikä minusta tulee isona?”
 - ”levottomat sielut”
 - Työelämää vieroksuvat

Kuntatason kielikoulutusta kehittämässä

Autobiografinen tutkimus erään kielenopettajan
ammattillisesta kasvusta kuntatason
kielikoulutuspoliittisessa kontekstissa



Minulle tutkimuksen tekeminen ei ensisijaisesti ole ollut vastausten etsimistä askarruttaviin kysymyksiin, vaan ennemminkin väline eri hankkeiden hyvien käytänteiden jakamiseen, jota kaikissa hankerahoituksessa edellytetään. Vasta toissijaisesti tutkimus on ollut oman osaamiseni ylläpitämistä ja kehittämistä. Autoetnografisessa tutkimuksessa tutkitun tiedon jakaminen kollegoiden kanssa on yksi edellytys työn refleктоimiselle ja tärkeä osa tutkimuksen luotettavuutta. (Bärlund, 2020, 112)

Minkä hinnan olet
valmis maksamaan?

Aikuisopiskelijuus
on hyvin
henkilökohtaista

hinta

- taloustiede
 - se, mitä joku on valmis maksamaan, hyödykkeen arvo markkinoilla
- kuva
 - se mikä ollaan valmis uhraamaan tai panostamaan jonkin tavoitteen saavuttamiseksi

Tutkimuksen esteettisyys

- Aikuisopiskelun henkilökohtaisuus suhteessa siitä maksettavaan ”hintaan” ja saatuun ohjaukselliseen palautteeseen on pyhä kolminaisuus, joka MENE E IHON ALLE, JOS EI SAA POSITIIVISTA PALAUTETTA (Pia 5v)
- Pedagoginen kehittyminen kieliasiantuntijana on aina subjektiivinen kokemus. Voidaankin pohtia, voiko yksilön subjektiivinen kokemus olla yhteiskunnallisesti vaikuttavaa. (Bärlund 2020, 115)

Resilienssiä etsimässä



Aikuisopiskelijan ohjaaminen on haastavaa

- Opiskelijan omat tavoitteet
- Tutkinnon tavoitteet
- Arvioinnin kriteerit
- Ne kriteerit, jotka ovat aukikirjoittamattomia
 - Näitä ei saisi olla, koska arviointi on aina virkavastuulla
- Akateeminen hierarkia
 - Noviisi – ekspertti-suhde

Motivaatio

– Jos ei ole enää muita tavoitteita, kuin liian pieneksi jääneet vaatteet kaapissa?



Kiitos!

